

ЗВІТ

**директора Закладу дошкільної освіти комбінованого
типу №14 (ясла – садок) «Перлинка» м.Ковеля**

Олени БОЙЧУК

**перед педагогічними колективом та громадськістю
за 2021-2022 н.р.**

31 травня 2022 року

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю».

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітнім закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління.

1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО ПРОЦЕСУ

Діяльність ЗДО №14 «Перлінка» здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», а також Положення про дошкільний навчальний заклад, Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту закладу, комплексної програми розвитку для дітей дошкільного віку «Українське дошкілля», інших нормативно-правових актів та направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Створення умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти

ЗДО №14 «Перлінка» розташований за адресою: м.Ковель, вул. Відродження 12а, Волинська обл., 45000, тел. 5-40-22; 5-40-08 E-mail: KZDNZ14@i.ua.

Адреса сайту: <https://zdo14/kowelrada/gov.ua/>.

Заснований заклад у 2014р.

Засновником є Ковельська міська рада.

Форма власності - комунальна.

Освітня модель – стандартна, виконує замовлення держави.

Має ліцензію на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти – дошкільна освіта, за рівнем освіти – дошкільна освіта (Розпорядження Волинської обласної державної адміністрації №276 від 21.05.2021 р.)

Фінансує: Міська рада з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Мова навчання – українська.

Режим роботи: з 07.30 до 18.00, п'ятиденний, вихідні дні: субота, неділя, святкові дні. Режим перебування 10.5 – годин.

Згідно проектної потужності розрахований на 150 місць. У 2021-2022 н.р. функціонувало 8 груп, які відвідували 232 дитини. З них:

Група раннього віку №1 – 24 дитини

Група раннього віку №2 – 24 дитини

II молодша група №3 – 28 дітей

II молодша група №4 – 26 дітей

Середня група №5 – 35 дітей

Середня група №6 – 31 дитина

Старша група № 7 – 28 дітей

Старша група №8 – 36 дітей

Групи комплектувалися за віковими ознаками та відповідно до вимог Закону «Про дошкільну освіту» у травні-серпні, зарахування дітей здійснюється у вересні та протягом навчального року. Позитивним є те, що стабільною залишається мережа груп, адже наш заклад дошкільної освіти продовжує користуватись попитом серед батьків.

Відповідно до нормативних документів, санітарно-гігієнічних вимог та специфіки роботи, в закладі дошкільної освіти обладнанні необхідні приміщення: групові кімнати, роздягальні, кімнати гігієни. Постійно функціонують музична та спортивна зали, галокамера, кабінети: медичний, методичний, практичного психолога, технологічні та побутові приміщення.

В ЗДО створені сучасні умови для розвитку дітей. Багато зусиль докладають педагоги до створення розвивального середовища, естетичного, креативного оформлення груп. Завдяки спільній роботі вихователів та батьків, предметно-ігрове середовище усіх приміщень відповідає санітарним, функціональним, і естетичним вимогам сьогодення.

Територія дитячого закладу озеленена, розбиті квітники, укомплектовані ігрові майданчики з тіньовим навісом та відповідним ігровим та розвивальним обладнанням.

Двічі на рік обладнання майданчиків обстежується, визначається їх санітарно – гігієнічний стан та дотримання правил безпеки життєдіяльності дітей.

Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-го року життя

Впродовж 2021 - 2022 н.р. дошкільним вихованням було охоплено 100% дітей 5-річного віку.

Педагогічний колектив продовжує проводити роз'яснювальну роботу серед батьків, громадськості щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримання її в різноманітних організаційних формах.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Неможливо забезпечити якісний освітній процес без досягнень сучасної педагогічної науки, а саме інноваційних технологій. Для створення сучасного інноваційного простору педагогічний колектив втілює в практичну діяльність такі інноваційні технології:

- Педагогіка Марії Монтесорі;
- Ігрові технології: «Казкові лабіринти гри» (В.Воскобович), «Кільця Луллія»; Палички Кюізенера, логічні блоки З.Дьєнеша;
- методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям (Т.О.Ткаченко);
- Коректурні таблиці Н. Гавриш;
- «Виховання казкою» (автор Л.Фесюкова)
- «Чедеса на піску» (автори Т.М.Грабенко, Т.Д.Зінкевич – Євстигнєєва).

Організація освітнього процесу була спрямована на вирішення **проблемного питання:** «Інтеграція традиційних та інноваційних педагогічних технологій для формування життєтворчої особистості дитини», **єдиної науково-методичної теми:** «Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи».

Задля якісного розв'язання проблемного питання та ЄНМТ були визначені педагогічним колективом на 2021 – 2022 н.р. такі основні завдання:

Завдання:

1. Продовжувати сприяти розширенню форм та видів співпраці з родинами, прозорості та відкритості роботи закладу через роботу електронних мережевих ресурсів.
2. Формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
3. Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.

Зміст освітньої роботи в закладі визначався:

Чинними освітніми програми

1. *Базовий компонент дошкільної освіти*. Наук. керівник Піроженко Т.О. (Наказ МОН від 12.01.2021 №33).
2. *Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку*. Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. та ін. (Лист МОН від 23.05.2017 №1/11-4988).

Парціальні програми:

1. *Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати»*/ автор Л.В.Лохвицька (лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049).
2. *Програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку»* / автори: І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна за загальною редакцією О.В.Низьковської (лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952).
3. *Авторська програма та методичні рекомендації «Граючись, учимось. Англійська мова». Старший дошкільний вік* / автори: С.В.Гунько, Л.С.Гусак, З.В.Коновалюк, О.І.Крутова, З.Б.Лещенко, Н.Р.Стаднік, О.П.Чухнова (Лист ІМЗО від 01.11.2017 №21.1/12-Г-727).

4. *Парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»* / автори: Н.В.Гавриш, О.І.Пометун (лист ІМЗО від 12.02.2019 №22 -1/12-Г-46).
5. *Парціальна програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO»* / автори: О.Ю. Рома, О.П. Борук, В.Ю. Близнюк, В.Л. Гонгало, О.В. Косенко (лист ІМЗО від 28.12.2015 №2.1/12-Г-150).
6. *Програма, методичні рекомендації «Музично – оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя»* / авторський колектив: С.В.Бондар, А.Д. Гончарук, Н.В. Заводяна та інші (Лист ІМЗО від 31.10.2016 №2.1/12-Г-795)
7. *Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол «Шкіряний м'яч»* / автори: В.І. Дроздюк, Г.М. Коваленко, Н.І. Якименко (лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-569).
8. *STREAM – освіта, або стежинки у всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку/ наук. Керівник Крутій К.Л. (лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12 – Г – 274).*

Методична робота з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять, коучинги, заняття з елементами тренінгу) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх професійної компетентності

Так у закладі протягом року були проведені наступні форми методичної роботи: педагогічні ради, консультації, семінари-практикуми, майстер-класи, коучинг, заняття з елементами тренінгу.

Педагогічні ради залишались основною та найбільш продуктивною формою методичної роботи з педагогічним колективом, вони відзначались актуальністю, науковістю, доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення. А також забезпечували два напрями роботи:

- організаційно-педагогічний: затвердження планів роботи ЗДО на навчальний рік та на літній оздоровчий період, підведення підсумків роботи за навчальний рік, аналіз освітнього процесу у ЗДО;
- науково-педагогічний: обговорення науково-методичної проблеми ЗДО і шляхів її реалізації, упровадження у практику роботи сучасних досягнень науки і перспективного педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів тощо.

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік: реалізація Базового компонента (нова редакція), вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів.

Форми проведення педрад вибирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів, на педрадах проводились ігрові вправи, диспути, виставки, майстер - класи. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів.

Були проведені 4 планові педради за такими темами:

Засідання № 1. «Підсумки роботи ЗДО №14 у 2020/2021 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи на 2021/2022 навчальний рік».

Засідання № 2. «Педагоги + батьки = партнерська взаємодія»

Засідання № 3. «Середовище, що належить дітям»

Засідання № 4. Підсумкова педрада

До кожної педагогічної ради вихователі готували відкриті покази занять та режимних моментів, які переглядались колективно, проводилась робота над помилками.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності забезпечили такі форми роботи як: семінари-практикуми, колективні перегляди, консультації, коучинги, майстер – класи, заняття з елементами тренінгу, робота творчої групи.

У закладі протягом року було проведено два семінари-практикуми:

- «Батьківські збори: як підготувати та провести онлайн»;
- «Гра - провідний вид діяльності дітей дошкільного віку».

Ефективною формою методичної роботи, які сприяли обміну досвідом роботи колег, стали проведення колективних переглядів занять.

Протягом 2021/2022 навчального року на високому методичному рівні були проведені такі **відкриті заняття з використанням дидактичного одягу та аксесуарів:**

- «У гості до дідуся Панаса», вихователь Туревич Д.А.
- Театр на фартушку «Двоє жадібних ведмежат», вихователь Хвіщук В.А.
- «Фартушок одягаємо – казку враз пригадаємо», вихователь Пасочник Б.С.
- «Захоплююча подорож парасольки», вихователь Труш І.С.
- «Я хочу жити в чистому місті», вихователь, Матвійчук Р.М.

Сприяли підвищенню рівня педагогічного керівництва освітнім процесом й інші форми методичної роботи, такі як:

- **Коучинг:** «Коли батьківські збори в радість: секрети успішної організації»;
- **Заняття з елементами тренінгу:** «Як наше слово впливає на дитину»;
- **Майстер – класи:** «Обличчям до батьків», Сервіс відеозв'язку Google Meet та сервіс для організації інтерактиву з батьками — Google Jamboard; Zoom - зручний сервіс для планування та проведення онлайн-заходів, «Padlet для дистанційної роботи з батьками», «Дидактичний одяг та аксесуари» - особливий тип наочного навчального посібника»;
- **Консультації:**
 - «Етикет професійного онлайн-спілкування» (пам'ятка);
 - «Онлайн-редактор Canva для створення ілюстративних матеріалів»;
 - «Ігрова діяльність дошкільників: сучасний формат»;
 - «Не заважайте дітям грати — приєднуйтеся»;
 - «Розвивальне середовище не напоказ, а для дітей»;
 - «Профілактика шкільної дезадаптації шестирічок»;
 - Чекліст «Як вихователю підготуватись до роботи з дітьми у літній період».

Протягом навчального року заклад дошкільної освіти брав участь у методичній роботі міста:

- У лютому, 2022 року вихователь Матвійчук Руслана Миколаївна брала участь у міському конкурсі професійної майстерності серед педагогів ЗДО «Дошкілля – це покликання».

Результатами конкурсу будуть оголошені у 2022 – 2023 н.р., у зв'язку з воєнним станом.

- В грудні 2022 року на базі ЗДО №14 за підтримки Центру професійного розвитку педагогічних працівників відбулося засідання професійної спільноти молодих педагогів «Паросток» та керівників гуртків ЗДО міста з теми «Дошкільнятам освіти для сталого розвитку».
- У травні 2022 року вихователь-методист ЗДО №14 Петровська Юлія Вікторівна брала участь у засіданні «Школи майбутнього керівника», секції директорів ЗДО, ЗПО, вихователів – методистів ЗДО, ЗПО. Для присутніх провела заняття з елементами тренінгу: «Розвиваємо управлінський потенціал майбутніх директорів та вихователів - методистів ЗДО, ЗПО».

Протягом року, відповідно до річного плану, проводились групові, фронтальні, індивідуальні консультації - онлайн та офлайн за запитом педагогів та наслідками контролю, також тематичні консультації для молодих педагогів.

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку.

У минулому навчальному році плідною була **робота творчої групи**, яка працювала над проектом «Освіта для сталого розвитку дошкільників». Педагогами проводилась розробка тематичного планування з освіти для сталого розвитку в дії, створення загальної бази електронних ресурсів для педагогів ЗДО, узагальнення досвіду роботи «Освіта для сталого розвитку для дітей дошкільного віку»

(електронний та друкований варіанти). Протягом року творчою групою педагогів проведено заходи:

- ✚ Консультація «Тематичний день як форма реалізації освіти для сталого розвитку».
- ✚ Консультація «Форми роботи з дітьми, спрямовані на повторення дій та формування звичок».
- ✚ Семінар-практикум: «Курс «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку».
- ✚ Диспут «Відмінності методик викладання відповідно до вікової групи».
- ✚ Презентація: «Освіта для сталого розвитку: досягнення та перспективи».

А також виготовлення дидактичних посібників та демонстраційного матеріалу до тематичних днів, оформлення картотеки художніх творів за темами програми ОСР, оформлення картотеки мультфільмів за темами програми ОСР, вивчення досвіду роботи за програмою в Україні.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були **придбані новинки методичної літератури**, які шляхом самоосвіти опрацьовувались педагогами протягом навчального року. Також оформлена **передплата на періодичні видання**: «Практика управління закладом освіти», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дошкільне виховання», «Практичний психолог».

Протягом року в методичному кабінеті організовувались **виставки**, як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «На допомогу молодому вихователю», «Безпека життєдіяльності в ЗДО», «Літнє оздоровлення дітей».

В кабінеті в наявності теоретичний та практичний матеріал з інноваційних технологій та методик.

Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності працюючи над самоосвітою. Результати роботи над індивідуальною темою педагоги фіксували в щоденниках із підвищення професійного рівня. Протягом року педагоги відвідували професійні спільноти Центру професійного розвитку

педагогічних працівників, семінари, «Школу молодого вихователя», вивчаючи перспективний педагогічний досвід. В залежності від професійного рівня педагогів плануються відповідні форми роботи, конкретні контрольні-аналітичні заходи, моніторингові дослідження. Зміст роботи з малодосвідченими вихователями включає наступні форм роботи: закріплення наставника, індивідуальні консультації, спостереження за роботою, анкетування, співбесіда з проведенням самоаналізу, тощо.

Проте робота наставників з молодими спеціалістами обмежувалася лише індивідуальним консультуванням та допомогою у наданні методичного або дидактичного матеріалу, взаємовідвідування занять у форматі «наставник – молодий спеціаліст» проводилось не в тій кількості, яка необхідна для підвищення фахового рівня молодих педагогів.

Основними проблемами, які були виявлені під час досліджень діяльності молодих вихователів, можна назвати недостатню професійну компетентність. Зазначене взято до уваги і з метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у ***2021–2022 навчальному році планується:***

1. *Посилити методичне зростання педагогічної майстерності молодих педагогів..*
1. *Збільшити кількість практичних форм з метою підвищення якості оволодіння педагогами різноманітними ефективними прийомами і методами роботи з дітьми.*

З метою визначення рівня та вдосконалення освітнього процесу, адміністрацією ЗДО були охоплені контролем усі суттєві питання. Спостереження за якістю педагогічного процесу, співбесіди з вихователями, перегляди занять, інші форми роботи з дітьми дали змогу стверджувати, що педагоги закладу спрямовують освітній процес на формування у дітей бази знань, практичних навичок та реалізацію їх у життя в навколишньому світі.

Показники рівня знань, умінь і навичок дітей усіх вікових груп вивчалися за допомогою посібника Киричук Т.В. «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти».

В вересні – жовтні з метою визначення рівня досягнень дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу, був проведений початковий вид моніторингу.

Всього було охоплено 232 дитини із 8 груп, що становить 100% від загальної кількості дітей.

Узагальнювальний вид моніторингу, з метою підбиття підсумків життєдіяльності дошкільників за тривалий період, визначення рівня досягнень дітей та виконання освітніх програм не проводився в зв'язку з воєнним станом.

Зведена таблиця визначення рівня засвоєння знань дітей за освітніми напрямками у межах Базового компоненту дошкільної освіти свідчать про засвоєння освітніх завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» у всіх вікових групах, на достатньому рівні.

Зведена таблиця визначення рівня засвоєння знань дітей за освітніми напрямками у межах Базового компоненту дошкільної освіти України за 2021 – 2022 н.р. у ЗДО №14 «Перлинка»

Освітні напрями Вікові Групи		Місяць (кількість дітей)	Особистість дитини	Дитина в соціумі	Дитина в природному довкіллі	Дитина у світі мистецтва	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі	Мовлення дитини	Гра дитини	Загальний показник у %
Старші групи	№8	Жовтень 35	В - 5 Д - 20 С - 10 Н - 0	В - 2 Д - 15 С - 15 Н - 3	В - 4 Д - 16 С - 14 Н - 1	В - 2 Д - 14 С - 16 Н - 3	В - 3 Д - 10 С - 15 Н - 7	В - 1 Д - 14 С - 15 Н - 5	В - 3 Д - 19 С - 12 Н - 1	В - 8% Д - 44% С - 40% Н - 8%
	№7	Жовтень 27	В - 0 Д - 16 С - 10 Н - 1	В - 0 Д - 8 С - 14 Н - 5	В - 0 Д - 0 С - 22 Н - 5	В - 0 Д - 7 С - 17 Н - 3	В - 0 Д - 7 С - 16 Н - 4	В - 0 Д - 1 С - 18 Н - 8	В - 0 Д - 6 С - 19 Н - 1	В - 0% Д - 24 % С - 62% Н - 14%

Середні групи	№6	Жовтень 32	В - 0 Д - 22 С - 9 Н - 1	В - 0 Д - 25 С - 5 Н - 2	В - 0 Д - 19 С - 13 Н - 0	В - 0 Д - 21 С - 11 Н - 0	В - 1 Д - 19 С - 11 Н - 1	В - 0 Д - 24 С - 7 Н - 1	В - 0 Д - 26 С - 5 Н - 1	В - 0% Д - 68% С - 29% Н - 3%
	№5	Жовтень 36	В - 5 Д - 14 С - 16 Н - 1	В - 0 Д - 15 С - 20 Н - 1	В - 0 Д - 15 С - 19 Н - 2	В - 0 Д - 8 С - 15 Н - 13	В - 0 Д - 5 С - 12 Н - 19	В - 0 Д - 0 С - 16 Н - 20	В - 0 Д - 7 С - 19 Н - 10	В - 2% Д - 25% С - 47% Н - 26%
II молодші групи	№4	Жовтень 26	В - 5 Д - 17 С - 3 Н - 0	В - 0 Д - 10 С - 15 Н - 1	В - 6 Д - 18 С - 3 Н - 0	В - 7 Д - 2 С - 17 Н - 0	В - 3 Д - 9 С - 13 Н - 0	В - 0 Д - 12 С - 12 Н - 2	В - 0 Д - 7 С - 17 Н - 2	В - 12% Д - 41% С - 44% Н - 3%
	№3	Жовтень 28	В - 0 Д - 7 С - 13 Н - 8	В - 2 Д - 6 С - 16 Н - 4	В - 0 Д - 7 С - 14 Н - 7	В - 1 Д - 5 С - 15 Н - 7	В - 5 Д - 7 С - 12 Н - 4	В - 3 Д - 7 С - 11 Н - 7	В - 1 Д - 8 С - 12 Н - 6	В - 7 % Д - 23% С - 48% Н - 22%
I молодші групи	№2	Жовтень 24	В - 0 Д - 10 С - 7 Н - 7	В - 0 Д - 6 С - 7 Н - 11	В - 0 Д - 6 С - 10 Н - 8	В - 1 Д - 6 С - 13 Н - 4	В - 0 Д - 8 С - 5 Н - 11	В - 0 Д - 4 С - 9 Н - 11	В - 4 Д - 16 С - 2 Н - 2	В - 3% Д - 33% С - 32% Н - 32%
	№1	Жовтень 24	В - 0 Д - 11 С - 8 Н - 4	В - 0 Д - 1 С - 22 Н - 1	В - 0 Д - 2 С - 20 Н - 2	В - 0 Д - 0 С - 20 Н - 4	В - 0 Д - 3 С - 18 Н - 3	В - 0 Д - 7 С - 13 Н - 4	В - 3 Д - 15 С - 5 Н - 1	В - 2% Д - 23% С - 64 % Н - 11%

Рівні засвоєння: В – високий рівень, Д – достатній рівень, С – середній рівень, Н – низький рівень

- нижче 50% - рівень освітнього процесу не відповідає нормі;
- 50 – 65% - низький рівень освітнього процесу (критичний);
- 65 – 75% - нижче середнього рівня (незадовільний);
- 75 – 80% - середній рівень (задовільний);
- 80 – 90% - вище середнього (достатній рівень);
- 90 – 100% - високий рівень освітнього процесу.

В загальному середній рівень засвоєння по ЗДО за жовтень 82,8% - достатній.

Аналізуючи узагальнені результати початкового обстеження дітей усіх вікових груп можна відмітити, що потребує активізації робота над формуванням компетенцій з освітнього напрямку «Дитина у соціумі» та «Особистість дитини».

Рекомендовано приділити особливу увагу розвитку фізичних якостей, особливо, у формуванні рухових умінь та навичок та якісної організації ігрової діяльності як засобу соціалізації дошкільників.

2. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОХ БАЗИ ЗАКЛАДУ.

Впродовж 2021-2022 року заклад працював за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань. Фінансова діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримки життєдіяльності закладу.

Кошторис на 2021 рік закладу дошкільної освіти комбінованого типу № 14 (ясла-садок) «Перлинка» становив – 6893731,00 грн.

- Надходження коштів із загального фонду – 6413201,00 грн.
- Оплата праці і нарахування на заробітну плату – 5346789,00 грн.
- Продукти харчування дітей – 422355,00 грн.
- Медикаменти та перев'язувальні матеріали – 2996,00 грн.
- Оплатка комунальних послуг та енергоносіїв – 590228,00 грн.
- Оплата послуг крім (комунальних) – 35898,00 грн.

Кошторис на 2022 рік закладу дошкільного освіти комбінованого типу № 14 (ясла-садок) «Перлинка» становив – 8055288,00 грн.

- Надходження коштів із загального фонду – 7559758,00 грн.
- Оплата праці і нарахування на заробітну плату – 5742479,00 грн.
- Продукти харчування дітей – 850230,00 грн.
- Медикаменти та перев'язувальні матеріали – 3310,00 грн.
- Оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 869661,00 грн.
- Оплата послуг крім (комунальних) – 33724,00 грн.

3. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ

Залучення додаткових джерел фінансування здійснювалось згідно Статуту ЗДО, яким передбачено отримання коштів від батьків або осіб, які їх замінюють,

добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інші кошти не заборонені законом.

За позабюджетні кошти були придбані:

- Пінопласт – 427,62 грн.
- Біла фарба – 75,00 грн.
- Фасадна фарба – 1712,48 грн
- Колорекс – 67,00 грн
- Лак, кисточка, уайт –спірид – 636,04 грн.
- Стартова шпаклівка – 246,00 грн.
- Кварц-грунт – 111,43 грн.
- Чорна фарба для металу, пензлі, розчинник – 1001,40 грн.
- «бджілка» для миття посуду – 903,45 грн.
- Вапно – 40,00 грн.
- Бензин – 849,30 грн.
- Викрутка – 35,00 грн.
- Пральний порошок, господарче мило, пакети для сміття, кухонні

губки – 3221,50 грн.

- Замки – 399,64 грн.
- Термостат – 300,00 грн.
- Змішувачі на кухню - 1358,00 грн.
- Лампи світлодіодні – 965,40 грн.
- Сапка, держак – 84,50 грн.
- Мітли, держак, савок, щітка – 459,00 грн.
- Кран на радіатор – 137,00 грн.
- Вила господарчі, держак – 14,00 грн.
- Граблі, держак – 209,60 грн.
- Стяжка чорна – 100 грн.
- Відро туалетне освіжував, мило – 231,00 грн.
- Ремонтний з'єднувач – 58,00 грн.
- Розпилювач для поливу, шайби – 59,00 грн.

- Повірка рукавиць, бот – 450,00 грн.
- Корм для рибок, папуги - 220,00 грн.
- Відро, швабра, насадка (для кухні) – 873,00 грн.
- Кришка для унітазу – 280,00 грн.
- Комплект лінійок для світильника – 170,00 грн.
- Заправка картриджу – 280,00 грн.
- Метод літератури – 200,00 грн.
- Грамоти, кульки – 194,00 грн.
- Підписка преси – 2116,00 грн.
- Заказні листи – 81,00 грн.
- М'яч волейбольний - 177,00 грн.
- Придбання і пошиття сценічних костюмів – 3700,00 грн.
- Стрічка атласна – 93,00грн.
- «Великоднє курча в шкарлупі» - 273,00 грн.
- Набір вішаків, стрічка самок лейка – 165,54 грн.
- Дві тумби на входи (для дезінфекції рук) – 1000,00 грн.
- Рулонні штори (льон) – 5400,00 грн
- Проектори на сонячні панелі, монтаж – 16513,75 грн
- Куточок усамітнення кабінет гурткової роботи (диван) – 6000,00 грн.
- Тумба для взуття працівників кухні – 805,48 грн.
- Клумби центрального входу – 16963,00 грн.
- Електро-гірлянда штора – 990,00грн.
- Силікон – 80,00грн.
- Вуличні гірлянди (на туї) – 2500,00 грн.
- Повірка електрозапобіжників в електрощитовій – 200,00 грн.
- Корм для папуги – 192,00 грн.
- Корм для риб – 130,00 грн.
- Тонометр – 405,00 грн.
- Свердло – 48,00 грн.
- Тертка, пензлик, лоток, ксероксний папір – 1210,00 грн.
- Ялинкові прикраси – 500,00 грн.

- Новорічні костюми:

Зоряне небо – 400,00 грн.

Веселий клоун – 400,00 грн.

Срібний дощик – 400,00 грн.

Цвіркунчик – 400,00 грн.

- Сокира з держакон – 455,00 грн.

- Заправка картриджа – 250,00 грн.

- Ст. гр. № 8 заміна крана – 350,00 грн.

- Вентиляційні решітки – 861,00 грн.

Всього на суму : 79557,13 грн

4. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані спеціалісти.

Всього педагогічних працівників-17 осіб:

- директор - 1;
- вихователь – методист – 1;
- музичний керівник – 2;
- фізінструктор – 1 ;
- практичний психолог – 1;
- вихователь – 15.

Директор: Бойчук Олена Яківна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 33 роки, на посаді завідувача - 7 років.

Вихователь- методист: Петровська Юлія Вікторівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 14 років, на посаді вихователя-методиста -7 років.

Освітній рівень педагогів

№	Категорія	А	О	Освіта	Пед.
---	-----------	---	---	--------	------

з/п	педпрацівників		Неповна вища (молодший спеціаліст)	Базова вища (бакалавр)	Повна вища (спеціаліст) Магістр	працівники (стаж роботи до 3-х років)
1.	Директор	1	-	-	1	-
2.	Вихователь-методист	1	-	-	1	-
3.	Вихователі	15	3	4	8	3
4.	Музичний керівник	2	1	-	1	-
5.	Практичний психолог	1	-	-	1	-
6.	Фізінструктор	1	-	-	1	-



Кваліфікаційний рівень педагогів

Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до чинного «Положення про атестацію педагогічних працівників». Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахування індивідуальних можливостей кожного педагога.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами. Освіта педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

Педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати:

Директор, Бойчук О.Я., центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля, семінар – практикум «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку».

Вихователь – методист, Петровська Ю.В., центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля:

- семінар – практикум: «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;
- семінар – практикум: «Теорія і практика інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами»;
- семінар – практикум: «Лідер освітніх інновацій»;
- семінар – практикум: «Теоретичні та практичні основи стратегічного планування розвитку ЗДО».

Вихователі:

- Хвіщук В.А., освіта платформа "На Урок", вебінар "Використання кінезіологічних казок у роботі з дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку";

- Карпук Н. Б.:

1. Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля, семінар-практикум «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»

2. Освітня платформа «Всеосвіта», вебінар на тему «Як створити екологічне розвивальне середовище для гри та творчості у ЗДО» .

- Матвійчук Р. М.:

1. Центр нової освіти Іванова «Ефективне використання онлайн-ресурсів у дошкільній освіті для реалізації напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі».

2. Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля, семінар практикум «Співпраця вихователів з педагогами спеціалістами закладу — запорука забезпечення якості освіти в закладі дошкільної освіти».

- Смаль В.В.:

Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля:

- семінар - практикум «Сучасні підходи до формування еколого – природничої компетентності дітей дошкільного віку»;
- семінар -практикум «Дошкільнятам освіта для сталого розвитку»;
- семінар -практикум «Індекс інклюзії».

Труш І.С.:

1. ТОВ "Всеосвіта": "Як створити екологічне розвивальне середовище для гри та творчості у ЗДО".

2. Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля

"Використання інноваційних технологій в системі роботи з подолання гіподинамії у дошкільників".

Антонюк І.В., ТОВ Всеосвіта: «Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».

Туревич Д.А.:

1. ТОВ "Всеосвіта": "Як створити екологічне розвивальне середовище для гри та творчості у ЗДО", "Діти зі складною поведінкою в закладі освіти «Вчимося їх розуміти».

Воробей Л.І., центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля:

- семінар – практикум: «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;
- семінар -практикум «Індекс інклюзії».
- Батурка М.О., ТОВ «Всеосвіта»:
- Курс: «Як навчати дитину володіти емоціями»;
- вебінар: «Діти зі складною поведінкою в закладі освіти. Вчимося їх розуміти»;
- вебінар: «Педагогічні аспекти супроводу дітей у бомбосховищах та укриттях»;
- вебінар: «Використання арттерапевтичних технологій у роботі із дитячими страхами».

Цукор Н.М., ТОВ «Всеосвіта»:

- вебінар: «Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».

Спеціалісти:

Титюк О. М., ІФК:

1. ФОП Цимбалюк Олександра Олександрівна м.Чернівці: «Особливості організації фізичного виховання дітей в умовах сучасного закладу дошкільної освіти».
2. Центр професійного розвитку педагогічних працівників м.Ковеля: «Сучасні технології розвитку здоров'язбережувального середовища в ЗДО».
3. Платформа Прометеус: «Нова фізична культура Кросфіт CrossFit».

№	ППП	Посада	Кількість сертифікатів
1.	Бойчук О.Я.	Директор	1
2.	Петровська Ю.В.	Вих.-методист	4
3.	Титюк О.М.	ІФК	3
4.	Труш І.С.	Вихователь	2
5.	Хвіщук В.А.	Вихователь	1
6.	Шкурупій С.А.	Музкерівник	-
7.	Цукор Н.М.	Вихователь	1
8.	Антонюк І.В.	Вихователь	1
9.	Воробей Л.І.	Вихователь	2
10.	Туревич Д.А.	Вихователь	2
11.	Смаль В.В.	Вихователь	3
12.	Пасочник Б.С.	Вихователь	-
13.	Матвійчук Р.М.	Вихователь	2
14.	Сиротюк О.Я.	Вихователь	-
15.	Батурка М.О.	Вихователь	4
16.	Сотнічук Т.В.	Вихователь	-
17.	Марчук Т.В.	Вихователь	-
18.	Карпук Н.Б.	Керівник гуртка	2

Згідно перспективного плану атестації педагогів, пройшли чергову (позачергову) атестацію 4 педагогі:

- Смаль В.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»,
- Воробей Л.І., підтверджено раніше встановлену кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- Сиротюк О.Я., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»,
- Пасочник Б.С., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»,
- Карпук Н.Б., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

За результатами атестації 2021- 2022 навчального року склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Кількість педпрацівни ків	Категорія				Педагогічне звання	
	Спеціаліст	Вища	Перша	Друга	Старший вихователь	Вихователь - методист
17	8	3	2	4	1	2



Педагоги, які атестувались, підтвердили відповідність займаній посаді, виконали всі необхідні вимоги і рекомендації, провели відкриті заняття, належним чином оформили відповідну документацію.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО

відзначається позитивною результативністю. Адміністрація закладу і надалі планує протягом наступних років удосконалювати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, позачергової атестації.

5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в ЗДО здійснюється відповідно до нормативних документів: Постанови Кабінету Міністрів України №1591 від 22.01.2004 року «Про затвердження норм харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 №298/227, враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013 №202/165 «Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах», «Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів» затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234 та інших відповідних нормативних документів.

Продукти харчування постачали підприємці, які надали свою комерційну пропозицію та ціни на товар яких були найнижчими, а якість належною. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавалися супроводжувальні документи.

Страви готуються відповідно технологічних карт та перспективного сезонного меню, яке затверджується керівником та погоджується Держпродспоживслужбою. Діти отримують трьох разове харчування відповідно до режиму закладу. В закладі вчасно поновлюються меню-вивіски на тиждень, наявні графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться щоденний контроль за дотриманням правил організації харчування директором, медичними сестрами.

У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та 3 кухаря. Про їх роботу говорять результати: за цей навчальний рік порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку, а також відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Виконання натуральних норм харчування у 2021р. становить – 66,3%.

Дотримано вимоги чинного законодавства щодо батьківської плати, яка становить 60% від повної вартості харчування однієї дитини на день.

В середньому один день харчування коштував:

- Група раннього віку – 25 грн.
- Група дошкільного віку – 35 грн.

Пільговим харчуванням у 2021-2022н.р. було охоплено 60 дітей, а саме:

- діти учасників АТО – 14 чол.
- малозабезпечені – 5 чол.
- діти-інваліди – 0 чол.
- переселенці - 1 чол.
- діти, багатодітних родин – 40 чол.

Дітям даних категорій забезпечується право на безкоштовне харчування, а багатодітним родинам вартість зменшується на 50%.

В закладі створені належні умови для проведення **медико – профілактичних і оздоровчих заходів**. Проводяться заходи лікувально-профілактичного характеру: антропометричні вимірювання, фізпроцедури: галотерапія (2 рази в рік) та УФО опромінення носових та дихальних шляхів, та квартування приміщення. Аналізуючи стан відвідування дітьми дошкільного закладу було визначено, що у 2021-2022 н.р. становило – 56,5%, а індекс здоров'я – 87,4%. Найкраще відвідування відзначено у групах: старша група № 8 – 64,5% (вихователі: Цукор Н.М.), II молодша група № 3 – 61,3% (вихователі: Труш І.С., Карпук Н.Б.).

Як свідчать результати аналізу захворювань, зменшилась кількість інфекційних хвороб – 0 випадок. Також зменшилась кількість ГРВІ – 16 випадків.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє й організації роботи закладу в умовах карантину. Так, усі працівники були ознайомлені під підпис з «Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у

зкладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби COVID – 19, затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 та неухильно дотримуються їх. Щоденний ранковий прийом дітей здійснюється на території закладу із проведенням температурного скринінгу, облаштовані куточки для обробки рук антисептиками, закуплено у достатній кількості рідке мило, одноразові рушники, дезінфікуючі засоби для обробки рук та поверхонь, медичні засоби.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

В закладі дошкільної освіти особливу увагу було приділено створенню безпечних умов життєдіяльності для учасників освітнього процесу: своєчасно видавалися накази про організацію роботи з запобігання дитячого травматизму, проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки, у квітні був організований Місячник безпеки, щоденно проводилася роз'яснювальна робота серед дітей та їх батьків щодо правил безпечної поведінки.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при завідувачу, виробничих нарадах. Були висвітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань.

Проведена педагогами закладу систематична робота по запобігання випадків травматизму дала свої результати. Випадків дитячого травматизму у 2021-2022 н.р. не зафіксовано.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям сиротам, дітям позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

В 2021-2022 н.р. ЗДО відвідували 60 дітей – пільговиків. Дітям даних категорій забезпечувалось право на безкоштовне харчування, а багатодітним родинам вартість харчування зменшилась на 50%.

Моральне та матеріальне стимулювання вихованців і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

У 2021 році педагогічні працівники отримали щорічну грошову винагороду у відповідності до ст.57 Закону України «Про освіту» та згідно з Положенням Колективного договору. З нагоди професійного свята, за підсумками роботи за рік, працівникам було виплачено премії на загальну суму 160 700 грн з фонду економії заробітної плати та винагороду на загальну суму 35 500 грн.

В 2021 році на оздоровлення усім педагогічним працівникам було надано матеріальну допомогу в розмірі посадового окладу.

Оздоровлення вихованців проводиться згідно затвердженого Плану оздоровлення дітей у літній період.

5. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ.

В закладі дошкільної освіти функціонує батьківський комітет. Рішення приймаються на загальних батьківських зборах, групових батьківських зборах.

Ми розуміємо, що для активного залучення батьків до роботи ЗДО, необхідно активно пропагувати свою діяльність, розкривати будні із життя закладу. Тому, велику увагу приділяємо формуванню іміджу закладу через реалізацію роботи в таких напрямках:

- висвітлення життя закладу на онлайн платформах;
- зустрічі з батьками;
- пропагування та поширення досвіду роботи шляхом участі в професійних виставках;
- наповнення методичним контентом сайту ЗДО.

В результаті спільної діяльності з батьками протягом року організовано:

- музичні свята та розваги;
- оформлення груп та ігрових майданчиків;
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.
- «день добрих справ»;

- «буккросинг» (постійно діючі групові центри психолого педагогічної літератури);

- «батьківська скринька».

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

Успіхи закладу дошкільної освіти це не особисті успіхи керівника, а успіхи всього колективу, це успіхи спільної кропіткої роботи!

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління, а саме: міській раді, управлінню освіти працівникам, батькам вихованців, які небайдужі до життя дошкільного закладу та завжди приймають активну участь у його житті. Вірю у подальшу підтримку та співпрацю!