

ЗВІТ

**директора Закладу дошкільної освіти комбінованого
типу №14 (ясла – садок) «Перлинка» м.Ковеля**

Бойчук Олени Яківни

**перед педагогічними колективом та громадськістю
за 2022-2023 н.р.**

31 травня 2023 року

Тип закладу, характеристика груп, кількість дітей у них

ЗДО №14 «Перлинка» розташований за адресою: м.Ковель, вул. Відродження 12а, Волинська обл., 45000, тел. 5-40-22; 5-40-08 E-mail: KZDNZ14@i.ua.

Адреса сайту: <https://zdo14/kowelrada/gov.ua/>.

Заснований заклад у 2014р.

Засновником є Ковельська міська рада.

Форма власності- комунальна.

Освітня модель – стандартна, виконує замовлення держави.

Має ліцензію на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти – дошкільна освіта, за рівнем освіти – дошкільна освіта (Розпорядження Волинської обласної державної адміністрації №276 від 21.05.2021 р.)

Фінансує : Міська рада з елементами асигнування, передбаченого Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти.

Мова навчання – українська.

Режим роботи: з 07.30 до 18.00, п'ятиденний, вихідні дні: субота, неділя, святкові дні. Режим перебування 10.5 – годин.

Згідно проектної потужності заклад розташований на 150 місць. У 2021-2022н.р. функціонально 8 груп, які відвідували 232 дитини. З них:

Група раннього віку №1 – 22 дитини

Група раннього віку №2 – 22 дитини

II молодша група №3 – 21 дітей

II молодша група №4 – 21 дітей

Середня група №5 – 23 дітей

Середня група №6 – 24 дитина

Старша група № 7 – 25 дітей

Старша група №8 – 26 дітей

Всі групи повністю укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» освітній процес організовано у : *формах* – колективній, індивідуальній;

типах життєдіяльності дітей – групові, індивідуально-групові, індивідуальні.

Навантаження дітей у формі занять розпочинається з першої молодшої групи (третьй рік життя). Тривалість прямого навчання упродовж організованої пізнавальної діяльності однієї дитини або окремої групи дітей відповідає вимогам освітньої програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та гранично допустимого навантаження на дитину.

Діти із закріпленої території приймаються в дошкільний заклад першочергово. Всі запити щодо виділення місця в закладі задовільняються, згідно електронної черги.

Педагогічний колектив продовжує проводити роз'яснювальну роботу серед батьків, громадської щодо необхідності здобуття дітьми дошкільної освіти та можливості отримати її в різноманітних організаційних формах.

Якісна характеристика педагогічного колективу

Педагогічний процес у закладі дошкільної освіти забезпечують кваліфіковані спеціалісти.

Всього педагогічних працівників-17 осіб:

- директор - 1;
- вихователь – методист – 1;
- музичний керівник – 1;
- фізінструктор – 1 ;
- практичний психолог – 1;
- вихователь – 15.

Директор: Бойчук Олена Яківна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 34 роки, на посаді директора - 8 років.

Вихователь- методист: Петровська Юлія Вікторівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 15 років, на посаді вихователя-методиста -8 років.

Освітній рівень педагогів

№ з/п	Категорія педпрацівників	Всього	Освіта			Пед. працівники (стаж роботи до 3-х років)
			Неповна вища (молодший спеціаліст)	Базова вища (бакалавр)	Повна вища (спеціаліст) Магістр	
1.	Директор	1	-	-	1	-
2.	Вихователь-методист	1	-	-	1	-
3.	Вихователі	15	3	4	8	3
4.	Музичний керівник	1	1	-		-
5.	Практичний психолог	1	-	-	1	-
6.	Фізінструктор	1	-	-	1	-



Кваліфікаційний рівень педагогів

Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до чинного «Положення про атестацію педагогічних працівників». Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахування індивідуальних можливостей кожного педагога.

На сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами. Освіта педагогів на сучасному етапі здійснюється шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти за очною, заочною, дистанційною формами навчання або їхнім поєднанням. Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами.

За результатами атестації 2022- 2023 навчального року склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

Кількість педпрацівни	Сп ещі	Категорія	Педагогічне звання
--------------------------	-----------	-----------	-----------------------

Ків		Вища	Перша	Друга	Старший вихователь	Вихователь - методист
17	8	3	2	4	1	2



Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО відзначається позитивною результативністю. Адміністрація закладу і надалі планує протягом наступних років удосконалювати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, позачергової атестації.

Чинні освітні програми, якими керуються педагоги

- 1. Базовий компонент дошкільної освіти.** Наук. керівник Піроженко Т.О. (Наказ МОН від 12.01.2021 №33).
- 2. Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку.** Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. та ін. (Лист МОН від 23.05.2017 №1/11-4988).

Парціальні програми:

- 1. Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати»/** автор Л.В.Лохвицька (лист ІМЗО від 04.12.2018 №22.1/12-Г-1049).
- 2. Програма та методичні рекомендації «Англійська мова для дітей дошкільного віку» /** автори: І.А.Кулікова, Т.М.Шкваріна за загальною редакцією О.В.Низьковської (лист ІТЗО від 28.07.2015 №14.1/12-Г-952).

3. *Авторська програма та методичні рекомендації «Граючись, учимось. Англійська мова». Старший дошкільний вік* / автори: С.В.Гунько, Л.С.Гусак, З.В.Коновалюк, О.І.Крутова, З.Б.Лещенко, Н.Р.Стаднік, О.П.Чухнова (Лист ІМЗО від 01.11.2017 №21.1/12-Г-727).
4. *Парціальна програма для закладів дошкільної освіти «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»* / автори: Н.В.Гавриш, О.І.Пометун (лист ІМЗО від 12.02.2019 №22 -1/12-Г-46).
5. *Парціальна програма розвитку дітей від 2 до 6 років і методичні рекомендації «Безмежний світ гри з LEGO»* / автори: О.Ю. Рома, О.П. Борук, В.Ю. Близнюк, В.Л. Гонгало, О.В. Косенко (лист ІМЗО від 28.12.2015 №2.1/12-Г-150).
6. *Програма, методичні рекомендації «Музично – оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя»* / авторський колектив: С.В.Бондар, А.Д. Гончарук, Н.В. Заводяна та інші (Лист ІМЗО від 31.10.2016 №2.1/12-Г-795)
7. *Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол «Шкіряний м'яч»* / автори: В.І. Дроздюк, Г.М. Коваленко, Н.І. Якименко (лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-569).
8. *STREAM – освіта, або стежинки у всесвіт. Альтернативна програма формування культури інженерного мислення в дітей перед шкільного віку/ наук. Керівник Крутій К.Л. (лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12 – Г – 274).*
9. Юний скелелаз. Парціальна програма навчання дітей 5—6 років скелелазінню з методичними рекомендаціями (автори — О. Безсонова, Л. Гонта)
10. Україна — моя Батьківщина. Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку (за загальною науковою редакцією О. Рейпольської).

Діяльність методичного кабінету та методичний супровід розвитку професійної компетентності педагогів

Система методичної роботи закладу дошкільної освіти з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році, в першу чергу, була спрямована на розв'язання проблемного питання, ЄНМТ та завдань річного плану:

Проблемне питання: «Інтеграція традиційних та інноваційних педагогічних технологій для формування життєтворчої особистості дитини»

Єдина науково-методична тема: «Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи».

Завдання:

1. Продовжити роботу щодо формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі шляхом створення багатофункціонального, варіативного, доступного, безпечного предметно-просторового середовища, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.
2. Організація діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, їх психологічний супровід.
3. Формування патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.

А також на:

- удосконалення педагогічної майстерності вихователів;
- підвищення рівня професійної компетентності у питаннях виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- розкриття творчого потенціалу педагогів та дітей.

В основу роботи було покладено індивідуальний підхід, гнучке використання різних форм і методів роботи з педагогами, як традиційних, так і інноваційних.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти , комплексною програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та парціальними програмами.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять, коучинги, заняття з елементами тренінгу) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх професійної компетентності

Так у закладі протягом року були проведені наступні форми методичної роботи: педагогічні ради, консультації, семінари-практикуми, майстер-класи, коучинг, заняття з елементами тренінгу.

Педагогічні ради залишались основною та найбільш продуктивною формою методичної роботи з педагогічним колективом, вони відзначались актуальністю, науковістю, доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення. А також забезпечували два напрями роботи:

- організаційно-педагогічний: затвердження планів роботи ЗДО на навчальний рік та на літній оздоровчий період, підведення підсумків роботи за навчальний рік, аналіз освітнього процесу у ЗДО;
- науково-педагогічний: обговорення науково-методичної проблеми ЗДО і шляхів її реалізації, упровадження у практику роботи сучасних досягнень науки і перспективного педагогічного досвіду, підвищення кваліфікації педагогів тощо.

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний навчальний рік: реалізація Базового компонента (нова редакція), вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів.

Форми проведення педрад вибирались таким чином, щоб забезпечити максимальну активність педагогів, на педрадах проводились ігрові вправи, диспути, виставки, майстер - класи. Виконання рішень педрад сприяло поліпшенню методичного та матеріального забезпечення педагогічного процесу, підвищенню ефективності праці педагогів.

Були проведені 4 планові педради за такими темами:

Засідання № 1. «Підсумки роботи ЗДО №14 у 2022/2023 навчальному році та пріоритетні напрямки роботи на 2023/2024 навчальний рік».

Засідання № 2. «Організація та обладнання укриттів у ЗДО як компонента безпечного освітнього простору»

Засідання № 3. «Ефективні форми та шляхи формування соціально-громадянської компетентності дошкільників»

Засідання № 4. Підсумкова педрада

До кожної педагогічної ради вихователі готували відкриті покази занять та режимних моментів, які переглядались колективно, проводилась робота над помилками.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності забезпечили такі форми роботи як: семінари-практикуми, колективні перегляди, консультації, коучинги, майстер – класи, заняття з елементами тренінгу, робота творчої групи.

У закладі протягом року було проведено два семінари-практикуми:

- «Основи патріотичних почуттів дошкільників. Які шляхи та форми обрати»;
- «Діти в укритті: як підтримати, заспокоїти та розважити».

Сприяли підвищенню рівня педагогічного керівництва освітнім процесом й інші форми методичної роботи, такі як:

- Майстер – класи:

- «Ігри в темряві: як розважити дітей у разі вимкнення світла»
- «Активності для дітей в укритті»
- «Кінезіологічні вправи - перезавантажуємо мозок»

Воркшоп: «Театралізовані ігри дітей дошкільного віку: види, своєрідність керівництва»

«Ярмарок майстрів»

- «Нетрадиційні техніки малювання»
- «Тістопластика»
- «Витинанка»

Практикум: «Будівельно- конструкційні ігри дітей дошкільного віку: способи навчання конструювання, педагогічне керівництво»

- **Заняття з елементами тренінгу:**

- «Тілесні ігри та вправи, які допоможуть дитині впоратися з тривогою і стресом в укритті та надзвичайних ситуаціях»
- «Ізотерапія - зцілюємо творчістю»
- «Терапевтичні казки для подолання у дітей страху темряви, звуків від вибухів, сирени»

- **Консультації:**

- «Організаційні аспекти діяльності ЗДО під час перебування учасників освітнього процесу в укритті»
- «Як заспокоїти дитину під час сигналу оповіщення про повітряну тривогу»
- «Як організувати безстресовий освітній простір»

Педагоги та вихованці ЗДО №14 “Перлинка” в 2022-2023 н.р. брали активну участь у конкурсах, фестивалях професійної майстерності різного рівня. Це сприяло створенню позитивного іміджу закладу, піднесенню його ролі в житті міста, підвищенню статусу та конкурентоспроможності. Про що засвідчують результати:

- І місце у міському конкурсі юних читців серед вихованців ЗДО «Поетична вишиванка», вихованець ЗДО Чарнюк Дмитро.
- І місце у міському фестивалі – конкурсі декоративно – ужиткового мистецтва Великодньої тематики: «Писанко дивуй».
- Перемога в номінації «Педагог – інноваційність» у міському конкурсі педагогічної майстерності серед педагогів закладів дошкільної освіти «Дошкілля - це покликання», вихователь Матвійчук Руслана Миколаївна.
- Участь у фізкультурно-оздоровчому заході MOVE Week 2023 для закладів дошкільної та загальної середньої освіти, організованим Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України за підтримки польських партнерів Фонду V4Sport та Krokiet & Lama Academy, ГО «UkraineActive».

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку.

У минулому навчальному році плідною була **робота творчої групи**, яка працювала над темою «Організація та обладнання укриття у ЗДО як компонента безпечного освітнього простору»

Педагогами проводилась розробка порад, тілесних ігор та вправ, технік, методів заспокоєння та активностей для дітей дошкільного віку в укритті.

Формою узагальнення стали методичні рекомендації “Діти в укритті: як підтримати, заспокоїти та розважити”, за які колектив ЗДО нагороджений Дипломом II ступеня управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації за активну участь у XXVIII обласній виставці дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинки педагогів Волині».

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були **придбані новинки методичної літератури**, які шляхом самоосвіти опрацьовувались педагогами протягом навчального року. Також оформлена **передплата на періодичні видання**: «Практика управління закладом освіти», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дошкільне виховання», «Практичний психолог».

Протягом року в методичному кабінеті організовувались **виставки**, як епізодичні, так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Готуємось до педагогічної ради», «На допомогу молодому вихователю», «План дій вихователя у разі виникнення надзвичайної ситуації», «Літнє оздоровлення дітей». В кабінеті в наявності теоретичний та практичний матеріал з інноваційних технологій та методик.

Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності працюючи над самоосвітою. Результати роботи над індивідуальною темою педагоги фіксували в щоденниках із підвищення професійного рівня. Протягом

року педагоги відвідували професійні спільноти Центру професійного розвитку педагогічних працівників, семінари, «Школу молодого вихователя», вивчаючи перспективний педагогічний досвід. В залежності від професійного рівня педагогів плануються відповідні форми роботи, конкретні контрольні-аналітичні заходи, моніторингові дослідження. Зміст роботи з малодосвідченими вихователями включає наступні форми роботи: закріплення наставника, індивідуальні консультації, спостереження за роботою, анкетування, співбесіда з проведенням самоаналізу, тощо.

Однією із форм підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів є участь у професійних педагогічних спільнотах міста, які проводились згідно плану ЦПРПП.

Вихователь – методист, Юлія ПЕТРОВСЬКА - голова міської професійної спільноти вихователів – методистів та керівник секції «Вихователь-методист закладу дошкільної освіти», «Методист закладу позашкільної освіти» Школи майбутнього керівника у 2022 – 2023 році брала участь у:

- ❖ Серпневій сесії освітнього хабу професійної педагогічної спільноти ЗДО, поділилась досвідом роботи ЗДО: «Використання інтернет ресурсів для комунікації із здобувачами освіти в ЗДО в умовах воєнного стану»
- ❖ II сесії навчально-методичного ХАБу для педагогічних працівників закладів освіти Сошичненської ТГ де поділилась досвідом організації дистанційної роботи в ЗДО: «Віртуальний кабінет Google Classroom для комунікації із здобувачами освіти»
- ❖ Зимовій сесії для педагогічних працівників закладів освіти Сошичненської ТГ, презентувала «Електронне портфоліо педагога ЗО».
- ❖ На базі ЗДО в жовтні був проведений семінар – практикум міської професійної педагогічної спільноти вихователів – методистів закладів дошкільної освіти м.Ковеля, на тему: «Партнерство закладу дошкільної освіти та сім'ї, як важливий фактор успішного навчання, підтримки та відновлення учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»:

- Консультант ЦПРПП, Оксана КОЛОДА підготувала презентацію на тему: «Педагогіка партнерства, як ефективна складова співпраці та комунікації учасників освітнього процесу».

- Вихователі, Ірина ТРУШ, Богдана ПАСОЧНИК провели майстер – клас та ознайомили слухачів з «Онлайн-редактором Canva».

- Психолог ЦПРПП, Світлана КОТІК провела тренінг: «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: збереження та відновлення».

Ольга ТИТЮК, ІФК та Світлана ІЛЬНИЦЬКА, музичний керівник провели музично – спортивне свято з громадянського виховання для дітей старшого дошкільного віку «Пес Патрон та Вовчик Діккі в гостях у дітей».

В ЗДО працює п'ять молодих педагогів. Зміст роботи з молодими педагогами включав наступні форм роботи: закріплення наставників, індивідуальні консультації, спостереження за роботою, анкетування, співбесіда з проведенням самоаналізу, тощо.

Організована робота «Школи молодого вихователя» з метою надання методичної допомоги молодим педагогам, розроблений план заходів.

Дієвою формою узагальнення зростання профмайстерності молодих педагогів став «Тиждень молодого педагога», який сприяв виявленню рівня теоретичної підготовки та створенню умов для подальшого особистісного зростання.

В закладі облаштований куточок молодого педагога (рекомендована література, плани роботи, індивідуальні плани, конспекти занять).

Для розвитку індивідуальних нахилів, творчих здібностей дітей в закладі дошкільної освіти була організована гурткова робота та робота з обдарованими дітьми, а саме:

- Гурток іноземної мови «Hello» (англійська), керівник - Карпук Н.Б, кількість вихованців – 55 вихованців.
- Робота з обдарованими дітьми – вокальна група «Семинотки», музичний керівник - Ільницька С.М – 15 вихованців.
- Робота з обдарованими дітьми – «Веселий м'яч», ІФК – Титюк О.М.

Колектив ЗДО #14 «Перлинка», організував благодійну акцію для збору коштів на передову «Чуйне серце», під час якої вдалось зібрати - 67 000 грн.

Активно долучаємось до міських акцій, а саме:

- Акція «Розмалюй своє місто».
- «Великодній ярмарок» для збору коштів на допомогу Збройним Силам України.
- Акція «Паска для воїна».

Результати моніторингу якості освіти

На виконання наказу Закладу дошкільної освіти комбінованого типу №14 (ясла-садок) «Перлинка» від 10.09.22р. №35 «Про організацію та проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти», річного плану роботи закладу дошкільної освіти на 2022-2023 навчальний рік та з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти проводилось моніторингове вивчення рівня розвитку дошкільників та якості дошкільної освіти дітей усіх вікових груп в період з 18.09.22р. по 20.10.22р. року (початковий вид моніторингу) з метою визначення рівня досягнень дошкільників і постановки конкретних завдань на перспективу. **Узагальнювальний вид моніторингу, з метою підбиття підсумків життєдіяльності дошкільників за тривалий період, визначення рівня досягнень дітей та виконання освітніх програм не проводився в зв'язку з воєнним станом.**

Початковий вид моніторингу проводили: вихователь-методист - Петровська Ю.В., практичний психолог –Дубініна Б.С., вихователі старших дошкільних груп: Воробей Л.І., Батурка М.О., Кичій Г.П., Костючко Т.В.. вихователі середніх груп: Труш І.С., Карпук Н.Б., Сотнічук Т.В., вихователі молодших груп: Пасочник Б.С., Марчук Т.М., Юрчик А.В., вихователі груп раннього віку: Матвійчук Р.М., Смаль В.В., Цукор Н.М., Антонюк І.В.

Для проведення цілеспрямованого і повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх напрямів: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому

довкіллі», «Дитина у світі мистецтва», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти.

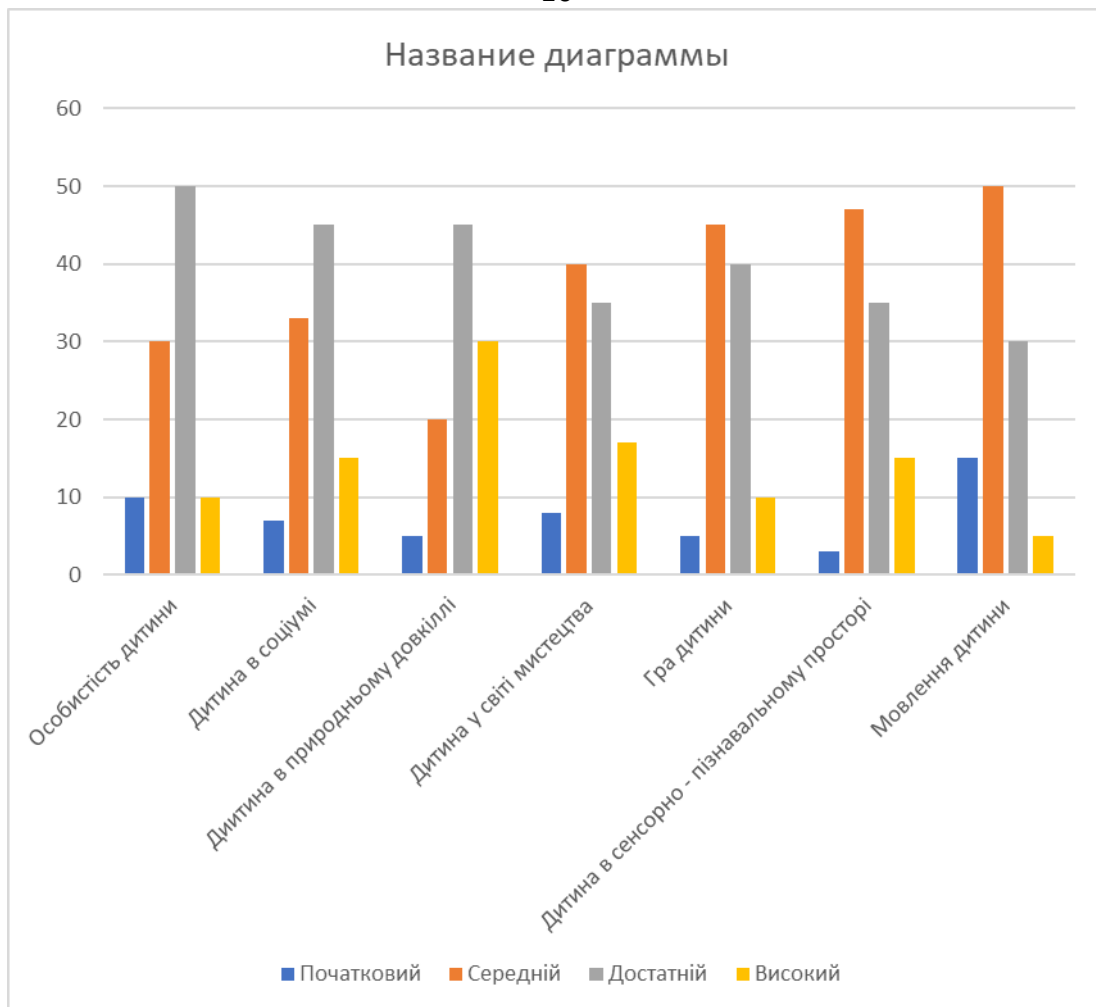
Таблиці оцінювання скомпоновані відповідно до віку дитини (ранній, молодший, середній та старший дошкільний вік).

Під час проведення моніторингу педагоги дотримувались певного алгоритму: використання діагностичного інструментарію; використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини; за результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький).

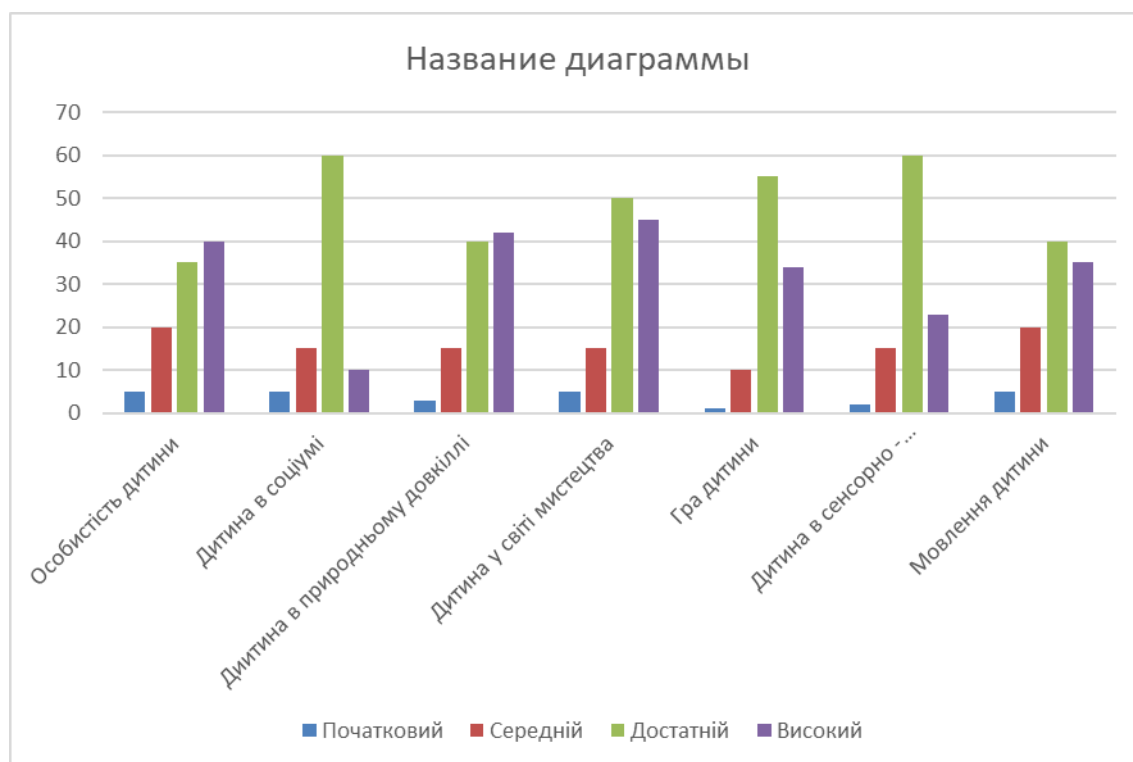
Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми, міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали результати художньо-продуктивної діяльності дошкільнят (малювання, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

В початковому обстеженні приймали участь 175 дітей.

Рівень засвоєння знань дітей за освітніми лініями у межах Базового компоненту дошкільної освіти України за жовтень 2022р.



Рівень засвоєння знань дітей за освітніми лініями у межах Базового компоненту дошкільної освіти України за травень 2023р.



Аналізуючи узагальнені результати обстеження дітей всіх вікових груп можна відмітити, що на кінець 2022/2023 навчального року збільшився відсоток дітей, у яких проявляються показники компетентності з різних видів життєдіяльності на високому рівні та достатньому рівні, але залишається відсоток дітей у яких ці показники на середньому та початковому рівні.

Забезпечення матеріально-технічних та навчально-методичних умов

Впродовж 2022-2023н.р. заклад працював за затвердженим кошторисом, в межах виділених асигнувань та залученням додаткових джерел фінансування від батьків

або осіб, які їх замінюють, добровільні пожертвування і цільові внески фізичних і юридичних осіб, інші кошти не заборонені законом. Фінансова діяльність була спрямована на покращення матеріально-технічної бази, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримку життєдіяльності закладу, а саме:

- Облаштування укриття для дітей та працівників ЗДО на випадок НС (відповідно Додатку до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2. РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти).
- Зміцнення розвивального середовища в усіх вікових групах та залах комплектами навчально-ігрового матеріалу та посібниками для дітей згідно *Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнан-ня для закладів дошкільної освіти* (затвердж. Наказом МОНУ від 19.12.2017 №1633).
- Фарбування обладнання на ігрових майданчиках та території закладу;
- Забезпечення закладу в осінньо-зимовий період прибиральним інвентарем, піском та реагентами для прибирання території ЗДО.
- Створення нових функціональних зон на території закладу, а саме:
 - «SMART майданчик»;
 - «Зона талановитих, розумних та ерудованих», яка прикрашена візерунком традиційної української вишивки.
- Одним з пріоритетних напрямів роботи цього річ - поповнення природного ландшафту на території дитячого садка новими декоративними рослинами та створення Дендропарку.

Озеленити територію закладу вдалось завдяки підтримки депутатів та підприємців, з допомогою яких придбано 30 нових рослин: рододендрони, азалії, магнолія, сакури, гортензія, ялинки, дерен та інші не менш привабливі кущі та дерева.

За підтримки батьків, дендропарк огорожено декоративним парканчиком та встановлено декоративні звірі – топіарі з туй в металевому каркасі.

Стан приміщень ЗДО відповідає санітарним нормам, має задовільну оцінку. Ігрові майданчики та територія що прилягає до них утримується в чистоті відповідно до санітарних норм. Гігієнічний режим прибирання постійно і систематично контролюється медичною сестрою старшою, завгоспом. Робочі місця відповідають санітарно – гігієнічним нормам, вимогам безпеки і охорони праці.

ЗДО забезпечено необхідним обладнанням, меблями, м'яким інвентарем.

Пріоритетними напрямками у сфері матеріально-технічного і навчально-матеріального є забезпечення освітньої діяльності сучасним устаткуванням ЗДО.

Забезпечення медико-соціальних умов

В закладі створені належні умови для проведення медико-профілактичних і оздоровчих заходів. Проводяться заходи лікувально-профілактичного характеру: антропометричні вимірювання, фізпроцедури: галотерапія (2 рази в рік) та УФО опромінення носових та дихальних шляхів, та квартування приміщення. Аналізуючи стан відвідування дітьми дошкільного закладу було визначено, що у 2022-2023 н.р. становило – 45,5%, а індекс здоров'я – 85,4%. Найкраще відвідування відзначено у групах: старша група № 7 – 64,5%, II молодша група № 4.

Як свідчать результати аналізу захворювань, зменшилась кількість інфекційних хвороб – 0 випадок. Також зменшилась кількість ГРВІ – 12 випадків.

Належну увагу адміністрація закладу приділяє й організації роботи закладу в умовах карантину. Так, усі працівники були ознайомлені під підпис з «Тимчасовими рекомендаціями щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби COVID – 19, затвердженими постановою Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 та неухильно дотримуються їх. Щоденний ранковий прийом дітей здійснюється на території закладу із проведенням температурного скринінгу, об'ясованні куточки для обробки рук антисептиками, закуплено у достатній кількості рідке мило, одноразові рушники, дезінфікуючі засоби для обробки рук та поверхонь, медичні засоби.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування в ЗДО здійснюється відповідно до нормативних документів: Постанови Кабінету Міністрів України №1591 від 22.01.2004 року «про затвердження норм харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», Інструкції з організації харчування у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. №298/227, враховуючи зміни, внесені спільним наказом Міністерства освіти та науки та Міністерства охорони здоров'я України від 26.02.2013р. №202/165 «Про затвердження змін до Інструкції організації харчування у дошкільних навчальних закладах», «Санітарного регламенту для дошкільних закладів» затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016р. № 234 та інших відповідних нормативних документів.

Продукти харчування постачали підприємці, які надали свою комерційну пропозицію та ціни на товар яких були найнижчими а якість належною. Продукти постачальниками завозились вчасно, були якісними, відповідали замовленню, завжди надавались супроводжувальні документи. Сатрави готуються відповідно технологічних карт та перспективного сезонного меню, яке затверджується керівником та погоджується Держпродспоживслужбою. Діти отримують трьох разове харчування, відповідно до режиму закладу. В закладі вчасно поновлюється меню-вивіски, наявні графіки видачі їжі, добові проби, призначено відповідальних осіб за організацію харчування, ведеться щоденний контроль за дотриманням правил харчування директором, медичними сестрами.

У ЗДО працює досвідчений, високо кваліфікований медичний персонал. Про їх роботу говорять результати: за цей навчальний рік порушень санітарного стану приміщень харчоблоку, а також відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено.

Виконання натуральних норм харчування у 2022р. становить – 68,5%.

Дотримано вимоги чинного законодавства щодо батьківської плати, яка становить 60% від повної вартості харчування однієї дитини на день.

В середньому один день харчування коштував:

- Група раннього віку – 25 грн.

- Група дошкільного віку – 35 грн.

Пільговим харчуванням у 2022-2023н.р. було охоплено 56 дітей, а саме:

- діти учасників АТО – 10 чол.
- малозабезпечені – 5 чол.
- діти-інваліди – 0 чол.
- переселенці - 1 чол.
- діти, багатодітних родин – 40 чол.

Дітям даних категорій забезпечується право на безкоштовне харчування, а багатодітним родинам вартість зменшується на 50%.

Забезпечення психолого-педагогічних умов діяльності

Робота психологічної служби проводилася згідно річного плану психолога.

План роботи психологічної служби був підпорядкований напрямкам роботи закладу дошкільної освіти з урахуванням основних завдань роботи практичного психолога Богдани ДУБІНІНОЇ.

Основними завданнями роботи практичного психолога в освітньому закладі в 2022-2023 навчальному році були:

1. Створювати психолого-педагогічні умови щодо саморозвитку дітей дошкільного віку.
2. Забезпечувати в умовах ЗДО сприятливий мікроклімат в дитячих колективах в умовах військових дій на території України.
3. Сприяти розкриттю творчого потенціалу молодих спеціалістів ЗДО і створенню оптимальних умов для адаптації їх на робочому місці.

Враховуючи завдання роботи закладу дошкільної освіти і психологічної служби, практичним психологом, Богданою Дубініною, були розроблені групові консультації, семінари, семінари – практикуми, проводилися індивідуальні консультації з батьками і педагогами, корекційно-розвивальні, розвивальні заняття з дітьми, діагностична робота, вживалися заходи щодо підвищення власного фахового рівня. Все це сприяло вирішенню поставлених задач і формуванню відповідних сприятливих умов навчання, виховання та розвитку дітей.

В ЗДО у 2022-2023 навчальному році практичним психологом проводилась діагностика індивідуальних особливостей вихованців; рівня соціалізації; визначався рівень самооцінки, тривожності та агресивності; впевненості в собі; корекційно-розвивальні заняття з розвитку самопізнання, сплановано надавались рекомендації батькам.

Робота з батьками вихованців була досить активною. Проводилося анкетування батьків. Вивчалися умови виховання дошкільників у сім'ї.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю: співпраця з громадськими організаціями

В закладі дошкільної освіти функціонує батьківський комітет. Рішення приймаються на загальних батьківських зборах, групових батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету.

Ми розуміємо що для активного залучення батьків до роботи ЗДО, необхідно активно пропагувати свою діяльність, розкривати будні із життя закладу. Тому велику увагу приділяємо формуванню іміджу закладу через реалізацію роботи в таких напрямках:

- висвітлення життя закладу на онлайн платформах;
- зустрічі з батьками;
- пропагування та поширення досвіду роботи шляхом участі в професійних виставках;
- наповнення методичних контентом сайту ЗДО.

В результаті спільної діяльності з батьками протягом року організовано:

- музичні свята та розваги;
- оформлення груп та ігрових майданчиків;
- зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.
- «день добрих справ»;
- «буккросинг» (постійно діючі групові центри психолого педагогічної літератури);
- «батьківська скринька».

З метою активного залучення батьків, або законних представників дитини, до освітнього процесу в умовах воєнного стану організовано роботу Консультативного центру для батьків із висвітленням актуальних проблем у контексті сьогодення, а саме збереження життя та здоров'я дітей в умовах війни та надзвичайних ситуаціях.

Проведено:

- Тренінг: «Як допомогти дитині під час війни, щоб вберегти її емоційний стан».
- Практикум: «Релаксаційні техніки для зняття психоемоційного напруження у дітей»
- Майстер – клас: «Ігри у темряві: як розважити дитину у разі вимкнення світла»
- Спільна акція «Створюємо ігровий дитячий майданчик разом».

Створено батьківські групи у вайбері «Турботливі батьки»

В управлінні закладом беруть участь педагогічні працівники через ухвалення рішень педагогічної ради та всі працівники закладу, шляхом ухвалення рішень виробничих нарад та загальних зборів трудового колективу.

Висновки та формування річних завдань на наступний навчальний рік

У практичній роботі нашого колективу є певні досягнення, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільників. Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2022/2023 навчальний рік, колектив закладу зосередив увагу на пошуку оптимальних способів навчання та виховання дітей, збереження та зміцнення їх фізичного й психічного здоров'я, створення необхідних умов для досягнення кожним дошкільником достатнього рівня успішності, передбаченого державними стандартами БКДО.

Методичні проблеми, над якими працював колектив закладу були актуальними, цікавими та відповідали вимогам. Робота над річними завданнями

активізувала знання вихователів з теоретичних питань, підняла на більш високий рівень практичні навички кожного фахівця, надала чіткості та цілеспрямованості у роботі з вихованцями. В закладі створені оптимальні умови для гармонійного та повноцінного розвитку вихованців, а особлива увага приділена розвивальному середовищу яке сприяє зміцненню здоров'я, повноцінному фізичному розвитку та розкриттю творчого потенціалу дошкільників.

Річний план за 2022/2023 навчальний рік дозволив досягти поставлених цілей.

Річний план за минулий навчальний рік виконано. Заходи, які спрямовані на усунення недоліків, обов'язково будуть зазначені в наступних розділах плану роботи на 2023/2024 н.р.

Роботу педагогічного колективу за минулий навчальний рік оцінено на достатньому рівні.

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи у 2022/2023 н.р. та досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив продовжує роботу над **єдиною науково-методичною проблемою**: «Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи», розв'язання **проблемного питання**: «Пошук нових ефективних шляхів формування соціально-громадянської компетентності дошкільників та визначає такі **пріоритетні завдання на 2023– 2024 навчальний рік**:

1. Продовжити роботу, щодо ефективної діяльності ЗДО в умовах воєнного стану, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, їх психологічний супровід.
2. Формування патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання.
3. Виховання у дошкільників любові та шанобливого ставлення до природи рідного краю.

