

Оцінка вимоги/правила 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Критерій 1.1.1. $(4+2,75+3,99):3 = 3,58$

Критерій 1.1.2. $(3,7+3,29):2 = 3,49$

Критерій 1.1.3. $(4+4):2 = 4$

Критерій 1.1.4. $(4+3,82+4+4):4 = 3,95$

Критерій 1.1.5. $(4+4+4+4+3,4+4):6 = 3,9$

Вимога 1.1. $(3,58+3,49+4+3,95+3,9):5 = 3,78$ балів – відповідає високому рівню

Вимога/правило організації	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Результати оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
1	2	3	4			
1.1.Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними	1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними	4			
		1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі		2,75		
		1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги	3,99			
		1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Не застосовувався			
	1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам	3,7			
		1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу		3,29		

	1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	4			
		1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	4			
	1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	1.1.4.1. Організовано безпечне харчування	4			
		1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування	3,82			
		1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог	4			
		1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти	4			
	1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога	4			
		1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбережувальні заходи	4			
		1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму	4			
		1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя	4			
		1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти		3,4		
		1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання	4			

Оцінка вимоги/правила 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. (4+4):2 =4

Вимога 1.2. 4 бали – відповідає високому рівню

Вимога/правило організації	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Результати оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	4			
		1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби	4			

Оцінка вимоги/правила 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Критерій 1.3.3. (4+4):2 =4

Вимога 1.3. 4 бали – відповідає високому рівню

Вимога/правило організації	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Результати оцінювання			
			В	Д	ВП	Н
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	1	2	Не застосовувався			
	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами	1.3.1.1. Забезпечується проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) здобувачам дошкільної освіти з особливими освітніми потребами, що визначені індивідуальною програмою розвитку (у разі потреби) 1.3.1.2. Організовано освітній процес для дітей із особливими освітніми потребами (створено команду психолого-педагогічного супроводу, розроблено індивідуальні програми розвитку), відстежується результативність діяльності команди психолого-педагогічного супроводу тощо (за потребою)				
	1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти (у разі наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	1.3.2.1. Індивідуальні програми розвитку розробляються за участі батьків та створюються умови для залучення асистента дитини в освітній процес (за потребою) 1.3.2.2. Є асистент вихователя який у співпраці з педагогами організовує освітній процес 1.3.2.3. Забезпечується співпраця з інклюзивно-ресурсним центром, навчально-реабілітаційним центром чи іншими закладами (за потреби) щодо супроводу та підтримки здобувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами				
	1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту	1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових	4			

		компетентностей				
		1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам	4			

ВИСНОВКИ:

За результатами самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» у 2023-2024 навчальному році визначено високий рівень (3,92 б.).

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці- високий (3,78 б.).
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – високий (4 б.).
- 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий (4 б.).

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища закладу дошкільної освіти:

- 1) Вжити заходи щодо усунення неправильного укладання покрівельного покриття, а також завершити облаштування вентиляційних виходів (покрити руберойдом), щоб у майбутньому запобігти руйнуванню, появі корозії та утворенню грибка на фасаді закладу.
- 2) Встановити в укрітті осушувачі повітря, провести цементування підлоги у відсіках підвалу, де відсутня стяжка, для запобігання накопиченню вологи та бруду.
- 3) Забезпечити укріття необхідними меблями та обладнанням (лавки, стелажі, столи, вішаки для одягу).
- 4) Для забезпечення безбар'єрного доступу до ЗДО осіб з особливими освітніми потребами встановити пандус на центральному вході, облаштувати контрастне маркування на стінах і підлозі, а також забезпечити візуалізацію призначення приміщень.
- 5) Встановити роутери чи систему підсилювачів сигналу Wi-Fi, що дозволить усунути "мертві зони" та збільшити швидкість інтернет-з'єднання до рекомендованого рівня (мінімум 100 Мбіт/с).
- 6) Продовжити оснащення навчальних приміщень закладу необхідним обладнанням та технічними засобами для забезпечення якісного освітнього процесу.
- 7) Забезпечити проведення семінарів, тренінгів та інших навчальних заходів для педагогічних працівників з питань протидії булінгу, надання домедичної допомоги та дій у разі надзвичайних ситуацій.
- 8) Дотримуватися сучасних принципів та правил організації предметно-ігрового середовища, застосовувати технології проектування для організації інноваційних моделей організації предметно-ігрового середовища. Використовувати поверхні стін, сетлі та підлоги з розвивальною метою.
- 9) Скоригувати стратегію розвитку відповідно до результатів самооцінювання із залученням представників педагогічної та батьківської громадськості.

Директор ЗДО №14 «Перлинка»



Олена БОЙЧУК