

ЗВІТ

за результатами самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Освітнє середовище» закладу дошкільної освіти комбінованого типу №14 (ясла- садок) «Перлинка» м.Ковеля у 2023-2024 навчальному році

На виконання закону України «Про освіту» (ст.41 ч.2), керуючись Методичними рекомендаціями з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти, затверджених Наказом Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти комбінованого типу №14 (ясла – садок) «Перлинка», затвердженого директором від 24.11.2021 №70, з метою аналізу стану сформованості й функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, виявлення сильних та слабких сторін, визначення шляхів удосконалення освітнього середовища, системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу та формування довіри суспільства, батьківської громади дошкільної освіти у 2023-2024 навчальному році було проведено самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».

Для проведення самооцінювання освітніх та управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» у 2023-2024 навчальному році в ЗДО №14 «Перлинка» створено робочу групу відповідно до наказу від 04.09.2023 №55.

До складу робочої групи увійшли:

Голова групи: Олена Бойчук, директор ЗДО;

Відповідальна особа: Юлія Петровська, вихователь - методист;

Члени групи: Руслана Матвійчук, вихователь;

Марія Батурка, вихователь;

Валентина Подляшаник, завгосп;

Тетяна Ліщук, медична сестра старша;

Карина Гаєвська – голова садового батьківського комітету.

Для самооцінювання напряму «Освітнє середовище» були використані орієнтовні критерії та індикатори відповідно до Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти.

Для отримання результатів робочою групою використані методи збору інформації рекомендовані Державною службою якості освіти. Інструментарієм для самооцінювання є спостереження (форма спостереження за освітнім середовищем), вивчення документації (форма вивчення документації); опитування (анкетування педагогічних працівників - 28 осіб, батьків – 175 осіб). На основі проведеного самоаналізу визначені рівні самооцінювання: високий, достатній, вимагає покращення, низький. Результати самооцінювання напрямку «Освітнє середовище» узагальнено в таблиці з вказаними пропозиціями щодо покращення та удосконалення освітнього середовища.

Видано відповідний наказ від 31.05.2024р. №30 «Про введення в дію рішень педагогічної ради» щодо результатів самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище».

Вимога 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

Критерій 1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними

Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними.

Територія закладу огорожена секційним парканом, що унеможливорює несанкціонований заїзд транспортних засобів та доступ сторонніх осіб до території. По периметру садка встановлені камери з відеоспостереженням, що забезпечує безпеку дітей та працівників ЗДО.

На подвір'ї укладена бруківка, що значно покращує безпеку пересування дітей по території закладу дошкільної освіти.

На території ЗДО облаштовані вісім групових майданчиків (відповідно до кількості груп).

Покриття групових майданчиків трав'яне, при падінні на яке знижується ризик травмування та пошкодження шкірних покривів.

На кожному груповому майданчику є простір для рухової активності та тихих ігор: екологічний дерев'яний тіньовий навіс, який захищає дітей від попадання прямих сонячних променів та дощу; пісочниці, які закриваються та огорожені бортиками для сидіння, дерев'яні столи з лавками для організації навчально - пізнавальної діяльності.

Майданчики наповнені новим, сучасним, сертифікованим ігровим обладнанням фабричного виробництва для різних видів активностей з урахуванням віку дітей: гойдалки (8 шт.), балансири (8 шт.), скелелазки (3 шт.), гірки (8 шт.), пружинки (2 шт.), ігровий транспорт (8 шт). Обладнання вкопане та забетоноване в землю, відповідно санітарних норм.

Задля всебічного розвитку дітей на земельній ділянці дошкільного закладу облаштовано крім групових майданчиків такі функціональні зони:

- Спортивно-ігрова зона з облаштованим фізкультурним майданчиком (функціонує з 2015 р.)
- Ігровий майданчик з природними об'єктами «SPORTLAND» (створений у 2020 р.)
- «SMART майданчик» (створений у 2022 р.)
- «Зона талановитих, розумних та ерудованих» (створена у 2023 р.)
- Дендропарк (доповнюється щорічно з дня відкриття)

Усі зони безпечні, з міцними конструкціями, надійним кріпленням. Кожен сезон комісією перевіряється справність цих споруд.

Фізкультурний майданчик покритий газонною травою, що дає змогу безпечно займатись фізкультурою.

Ігровий майданчик з природними об'єктами «SPORTLAND», використовується для оптимізації рухової активності.

На ігровому майданчику «SPORTLAND» знаходяться ігровий комплекс «Куб», який розташований на **штучному покритті** - гумовій плитці, яка не ковзає, а у разі падіння пом'якшує забій, чим ідеально підходить для покриття ігрового майданчику.

Функціональні зони «**SMART майданчик**» та «**Зона талановитих, розумних та ерудованих**» розміщені на бруківці, яка на відміну від асфальту, не виділяє летких шкідливих речовин, так як вироблена із екологічно чистих матеріалів. Також на цих зонах відсутні небезпечні конструкції та обладнання, тому загрози та небезпеки для дітей не несуть.

На території закладу відсутні дерева в аварійному стані, кущі, гриби, рослини з отруйними властивостями, зазначені у Санітарному регламенті. За потреби проводиться кронування чи зрізання небезпечних дерев (за дозволом спеціальних служб).

Два рази в рік проводиться обрізка кущів на території закладу, два рази в місяць скошування трави.

Подвір'я чисте, охайне, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя.

Завгоспом, робітником з обслуговування приміщень щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу.

Групові осередки для дітей раннього віку розташовані на першому поверсі, забезпечені окремими входами. Групові осередки, призначені для дітей різного віку ізолювані від решти групових осередків.

Стан приміщень (коридори, кабінети, зала для музичних і фізкультурних занять, харчоблок, пральня, туалети, допоміжні приміщення) відповідає вимогам безпеки. Усі приміщення закладу сучасні, естетичні, усі вікна енергозберігаючі.

Однак необхідно усунути неправильне укладання покрівельного покриття, а також завершити облаштування вентиляційних виходів (покрити руберойдом), щоб у майбутньому запобігти руйнуванню, появі корозії та утворенню грибка на фасаді закладу.

В ЗДО облаштоване укриття для дітей та працівників закладу на випадок НС (відповідно Додатку до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2. РЕКОМЕНДАЦІЇ щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти) та створення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

В укритті проведено освітлення, залито суху стяжку - 44 м2., бетонну стяжку - 79,6 м2, встановлені біотуалети (4шт), туалетні кабінки, придбаний водяний насос, облаштовано вентиляцію та освітлення (електролампи (29шт), аварійні лампи (9шт), встановлені входні двері в укриття.

Наразі укриття забезпечене:

- ☐ місцями для сидіння: лавками, дитячими столами, стільцями, ліжками;
- ☐ ємностями з питною водою (з розрахунку 2 л на добу на одну дитину);
- ☐ виносними баками, що щільно закриваються, для нечистот;
- ☐ резервним штучним освітленням (електричними ліхтарями, аварійними лампами, свічками);
- ☐ первинними засобами пожежогасіння;

- ☐ засобами надання медичної допомоги;
- ☐ засобами зв'язку та оповіщення (радіоприймачами);
- ☐ шанцевим інструментом (штиковими та совковими лопатами, ломами, сокирами, пилами-ножівками по дереву, по металу тощо);
- ☐ тривожними рюкзаками з продуктами тривалого зберігання, а також теплими речами та ковдрами, які зберігаються у водонепроникних чохлах.

Внутрішній простір укриття, у якому перебувають дошкільники у нових соціальних умовах воєнного стану є: безпечним, інформативним, цікавим, змістовним та містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

Вважаємо, що пріоритетним завданням педагогічних працівників є психологічний супровід дітей в укритті з метою мінімізації та запобігання виникненню посттравматичного синдрому.

Педагогічний колектив розробив методичні рекомендації "Діти в укритті: як підтримати, заспокоїти та розважити". В основу яких покладено досвід роботи педагогічного колективу Закладу дошкільної освіти №14 (ясла - садок) "Перлинка". У рекомендаціях для педагогічних працівників представлено низку порад, тілесних ігор та вправ, технік, методів заспокоєння та активностей для дітей дошкільного віку в укритті.

Проте заклад дошкільної освіти потребує покращення умов в укритті. Через підвищену вологість у дощову погоду працюють чотири насоси для відкачування води. Спостерігається поява плісняви на стінах, грибка, а також вологість меблів і підлоги. У чотирьох відсіках підвалу відсутня цементна стяжка, що ускладнює підтримку належного санітарного стану.

Перебування дітей, зокрема алергіків, у таких умовах може бути дискомфортним.

Наявні меблі не забезпечують повноцінного облаштування укриття. Спостерігається брак столів, стелажів для зберігання речей, стільців, вішаків для одягу.

Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі

У закладі освіти забезпечується доступність прилеглої території до будівлі закладу, зокрема:

- Облаштовані асфальтовані доріжки, що забезпечують підхід до будівлі.
 - Передбачені місця для паркування, зручні для відвідувачів і працівників закладу.
- У закладі забезпечено можливість безперешкодного руху територією:
- Сходи відсутні, що сприяє зручному пересуванню.
 - Ширина входів на прилеглу територію достатня для можливості проїзду візком

та становить - 0,9 м.

- Покриття (бруківка), рівне та неушкоджене, що забезпечує комфортне пересування.

- Переважно прохід без порогів (бордюр), проте у деяких місцях вони присутні (бордюр на центральному вході та в адміністративно – господарській частині).

З трьох входів в приміщення передбачені сходи, два входи – без сходів, відсутні пандуси, можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями.

Дверні проходи (п'ять проходів) забезпечують можливість проїзду візком та становлять від 0,7 - 0,85 м.

Відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі, рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини, немає візуалізації призначення приміщень, вказівників.

Відсутні захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин.

Відмітимо, що на момент оцінювання в закладі відсутні діти, які потребують пересування на кріслі колісному.

Індикатор 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги

98% батьків та 100% педагогічних працівників вважають, що в закладі забезпечується належний повітряно - тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги, 2% батьків вважають, що в закладі забезпечується належний повітряно - тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги, переважно так.

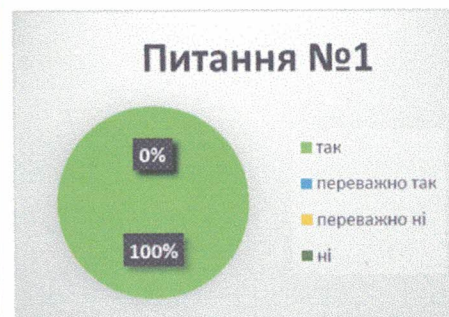
Обрахування анкет батьків

Питання	Відповіді	Обрахування відповідей
1.Забезпечено належний повітряно тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання територій та приміщень, дотримано санітарно-гігієнічних вимог	Так-89	Згідно формули
	Переважаю так-2	$89 \cdot 4 = 356$
	Переважаю ні-0	$2 \cdot 3 = 6$
	Ні-0	
		$(356 + 6) : 91 = 3.97$



Обрахування анкет педагогічних працівників

Питання	Відповіді	Обрахування відповідей
1.Забезпечено належний повітряно тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання територій та приміщень, дотримано санітарно-гігієнічних вимог	Так-14	Згідно формули
	Переважаю так-0	$14 \cdot 4 = 56$
	Переважаю ні-0	
	Ні-0	$56 : 14 = 4$



Лабораторні дослідження показників мікроклімату проведено 18.02.2022 року. Показники мікроклімату в межах норми: групові осередки +19+23 °С; музичний, спортивний зали +18+19 °С.

В усіх приміщеннях змішане освітлення (природне, штучне). Джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень.

Лабораторні дослідження показників рівня освітлення проведено 18.02.2022 року. Нормативи штучного освітлення в межах норми.

На вікнах відсутні високі вазони, масивні штори, постійно контролюється природне освітлення приміщень, які оснащені жалюзіями та ролетами, тюлями.

Це дає змогу дотримуватися вимог щодо рівня освітлення та температурного режиму у закладі освіти.

Територія ЗДО освітлюється у вечірній та нічний час. Для освітлення використовуються п'ять (5) світлодіодних консольних світильники на сонячних батареях.

Перевага такого освітлення в тому, що не потрібно живлення від електромережі (економія електроенергії), ефективне зовнішнє підсвічування території та прилеглих до

ЗДО вулиць та найголовніше – таке освітлення не завдає шкоди навколишньому середовищу.

Заклад обладнаний мережами каналізації, централізованим опаленням та водопостачанням. Також забезпечений холодною та гарячою проточною водою. Система теплопостачання справна, забезпечує оптимальні показники мікроклімату. Наявна система вентиляції на харчоблоці. Для постачання гарячої води передбачено гаряче водопостачання - бойлери.

В групових приміщеннях проводиться періодичне провітрювання. Двічі на день проводяться прогулянки на свіжому повітрі.

Приміщення закладу дошкільної освіти утримуються в порядку й чистоті. Щоденне вологе прибирання усіх приміщень здійснюється у відповідності до санітарно - гігієнічних вимог. Килими та килимові доріжки прибирають за допомогою порохотяга. Робочі поверхні, столи в ігрових групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються.

Територія безпечна, підлягає прибиранню двічі на день.

Індикатор 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами

Індикатор 1.1.1.4 не застосовувався, оскільки у закладі дошкільної освіти відсутні діти з особливими освітніми потребами.

Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу

Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам

Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей.

У групових осередках наявні шафи для іграшок та підсобного матеріалу. Вздовж вікон або стін встановлені столи для настільних ігор. Груповий простір поділений на осередки різних видів діяльності: пізнавальний, ігровий, художньо-естетичний, тощо, які відображають освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку.

Меблі для зонування простору невисокі, щоб вихователь мав змогу тримати в полі зору усіх дітей які знаходяться в кімнаті.

Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною.

Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані.

Наявні рукомийники та засоби гігієни.

В туалетних кімнатах є господарські шафи для зберігання інвентарю для прибирання

В туалетах старших вікових груп відсутні відокремлені перегородки для хлопчиків та дівчаток.

В туалетних кімнатах груп раннього віку наявні стелажі для горщиків.

У групах достатня кількість стільців та столів. Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску. Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги. Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей.

Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу

У закладі дошкільної освіти приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням відповідно до типу та профілю закладу.

Навчальні приміщення закладу повністю укомплектовано функціональними меблями, суттєво збагачено матеріально-технічну базу з організації навчально-пізнавальної діяльності, ігровими посібниками, розвивальними іграми, роздатковим матеріалом, настільно-друкованою продукцією, психолого-педагогічною та методичною літературою.

Зала для музичних занять оснащена фортепіано, стільцями та подушечками, килимом для сидіння дітей, театральною ширмою та ТЗН, які використовуються під час музичних занять, свят та розваг.

Зала забезпечена в достатній кількості **традиційними** (металофон, гітара, флейта, сопілка, музичні дзвіночки, бубон, трикутник, маракаси, тріскачка, дерев'яні ложки) та **нетрадиційними** дитячими музичними інструментами (кастаньети, шейкер, дзенькалки, скрипунці, веселі маракаси, водограй, цокотуха, арфа).

Для організації **театралізованої діяльності** в музичній залі придбано та створено різні види театру - ляльковий, пальчиковий, настільний, театр бі-ба-бо, тощо.

Пошиті та придбані костюми для героїв різних казок, наголівники, шапочки; різноманітні реквізити: кошики, муляжі фруктів овочів; предмети побуту та вжитку, тощо.

Спортивна зала обладнана:

- ✓ спортивним спорядженням та інвентарем
- ✓ роздатковим матеріалом для загальнорозвиваючих вправ
- ✓ нетрадиційним матеріалом для дихальних вправ

Матеріальна база спортивної зали постійно поповнюється новими знаряддями та атрибутами, нетрадиційним фізкультурним обладнанням.

Кабінет гурткової роботи «Hello English», «Природолюб» обладнаний двома шестигранними столами для дітей (на 12 місць) із стільчиками, подушечками, м'яким килимом, живим куточком із різноманітними мешканцями та рослинами. В кабінеті є вся необхідна наочність, технічні засоби навчання для проведення занять з дітьми старшого та середнього дошкільного віку, а також достатньо місця для взаємодії з дітьми.

Кабінет практичного психолога обладнаний письмовим столом із ноутбуком, дитячим столиком, із стільчиками, безкаркасним пуфом, м'яким килимом. Робоча зона практичного психолога облаштована у навчальному психологічному кабінеті.

Для проведення занять з безпеки життєдіяльності обладнана **Кімната безпеки**. У якій в **зоні** закріплення правил пожежної безпеки, зображена пожежна частина з засобами пожежогасіння: вогнегасник, лопата, пожежний рукав, одяг пожежника, драбина.

В **зоні** закріплення правил дорожнього руху, зображено дорогу з горизонтальною розміткою та дорожніми знаками (світлофор, головна та другорядна дорога, залізничний переїзд, тощо).

Транспорт спеціального призначення (швидка, пожежна, поліцейська машини, тощо), розміщені в зоні ознайомлення дітей з транспортом спеціального призначення та професіями людей спецтранспорту.

В закладі створений **етнографічний осередок** де розміщуються речі народно-прикладного мистецтва, ляльки в національному вбранні; обереги людини: українські

рушники, віночок, вишиванки; вироби народних промислів України: горщики, глечики; українська оселя, ткацький верстат; рослини-символи: колоски пшениці, соняшники, маки, волошки, ромашки.

Наявний **методичний кабінет**, обладнаний всім необхідним обладнанням відповідно до Положення про методичний кабінет. Басейн у закладі відсутній.

В закладі в наявності і використовується працівниками 4 ноутбуки, 2 принтери, 2 ламінатори, 1 телевізор, 1 інтерактивний комплекс INTECH, 1 апарат цифровий CANON (дзеркальна фотокамера), 1 проектор, 3 акустики.

Наявне мультимедійне обладнання не забезпечує можливості його повноцінного використання у всіх групах одночасно, що ускладнює проведення навчальних, інтерактивних заходів з вихованцями ЗДО.

Проведений інтернет, швидкість якого на рівні 30 Мбіт/с, що недостатньо для комфортної роботи з мультимедійними матеріалами.

Інтернет доступний лише в одній частині будівлі. Існуючий роутер не забезпечує оптимального покриття всього приміщення, що створює так звані "мертві зони" без сигналу Wi-Fi.

88% батьків та 93% педагогічних працівників вважають, що приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, 10% батьків та 7% педагогічних працівників вважають, що приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, переважно так, 2% батьків вважають, що приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням, частково.

Обрахування анкет батьків

2. Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням	Так-80	$80 \cdot 4 = 320$
	Переважно так-9	$9 \cdot 3 = 27$
	Переважно ні-2	$2 \cdot 2 = 4$
	Ні-0	
		$(320 + 27) : 91 = 3.85$



Обрахування анкет педагогічних працівників

2. Приміщення для роботи зі здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням	Так-13	$13 \cdot 4 = 52$
	Переважно так-1	$1 \cdot 3 = 3$
	Переважно ні-0	
	Ні-0	$(52+3):14=3.92$



Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

Індикатор 1.1.3.1. Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

У закладі відповідно вимог законодавства систематично проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів підтверджують вище згадану інформацію.

В річний план включений розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки, наказом керівника закладу призначені відповідальні особи за створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці. В закладі ведеться вся необхідна документація з охорони праці, пожежної безпеки, поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, відповідно до вимог законодавства (журнали реєстрації вступного інструктажу, інструктажів з питань охорони праці на робочому місці, тощо). Раз в 3 роки проходить перевірка знань з охорони праці.

Організація протипожежного режиму затверджується наказами керівника: призначена відповідальна за пожежну безпеку – вихователь – методист.

З працівниками проводяться заходи, спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу.

Зокрема, у межах Тижня безпеки життєдіяльності та Тижня правил дорожнього руху організовуються:

- Навчання з надання домедичної допомоги – учасники освітнього процесу опановують основи надання першої допомоги, зокрема зупинку кровотечі, серцево-легеневу реанімацію, допомогу при опіках, отруєннях та інших невідкладних станах.

- Заняття з використання засобів пожежогасіння – проводяться практичні тренування з правильного застосування вогнегасників, ознайомлення з протипожежним інвентарем, алгоритмами дій у разі пожежі.

- Відпрацювання дій в умовах надзвичайних ситуацій –працівники закладу навчаються правильним діям під час потенційних небезпек.

- Евакуація учасників освітнього процесу – проводяться планові навчальні евакуації, під час яких відпрацьовується організоване та безпечне покидання будівлі закладу за встановленими маршрутами.

Ці заходи сприяють формуванню в учасників освітнього процесу необхідних знань і навичок, що допоможуть правильно діяти у надзвичайних ситуаціях та захистити своє життя і здоров'я.

Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій

Небезпечні для дітей предмети зберігаються в недоступних місцях. Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечується наявність вільного доступу до всіх виходів, які унеможливають їх доступність. Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації. На виходах та входах є вказівні знаки. Вказано знаками напрям просування в укриття. Дошкільний заклад забезпечений первинними засобами пожежогасіння, встановлена тривожна кнопка, як складова частина системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках, наявна система оповіщення про пожежу.

Заклад обладнаний системою блискавкозахисту – громовідводом.

Стан пожежних виходів та шляхів евакуації відповідають вимогам.

В інформативному куточку розміщені плакати про заходи пожежної безпеки, охорони праці, безпеки життєдіяльності, правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Візуалізовано призначення приміщень, є схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, маршрути руху здобувачів освіти з метою запобігання скупченню учасників освітнього. Акт підготовки закладу до нового навчального року підтверджує про готовність до здійснення освітнього процесу. Здобувачі освіти та працівники обізнані з

вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування

У закладі дошкільної освіти організовано безпечне харчування, впроваджено систему НАССР. План НАССР охоплює всі технологічні процеси, харчові продукти процеси та матеріали, що можуть впливати на безпечність харчових продуктів. Здійснюється лабораторний контроль кінцевого продукту та змивів.

Дослідження готових страв на мікробіологічні параметри, якості проведеної дезінфекції на мікробіологічні параметри та аналіз води на загально-санітарні хімічні показники та мікробіологічні показники проводяться раз в рік. За результатами проведених досліджень встановлено, що досліджені зразки готових страв за бактеріологічними показниками відповідають вимогам ДСП 4.4.5.078-2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування», 100 % змивів поверхонь, обладнання, інвентарю, рук персоналу, спецодягу негативні, досліджений зразок води питної за хімічними показниками відповідає вимогам ДСП 4.4.5.078-2001 «Мікробіологічні нормативи та методи контролю продукції громадського харчування». Виробниче обладнання використовується за призначенням та має впроваджену систему технічного обслуговування обладнання.

Індикатор 1.1.4.2. Забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування

У закладі створено всі умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти та забезпечено різноманітне, збалансоване харчування, виконуються норми харчування.

Для правильної організації раціонального харчування дітей на основі перспективного меню та з урахуванням наявності продуктів складається щоденне меню.

Сестрою медичною з дієтичного харчування дітей складені примірні чотирьох тижневі сезонні меню, які погоджені Ковельським районним управлінням головного управління Держпродспоживслужби у Волинській області. Щодня на кожен наступний день сестрою медичною з дієтичного харчування дітей складається меню-розкладка відповідно до примірного меню і наявності продуктів харчування у коморі закладу.

Страви готуються на харчоблоці згідно картотеки страв. Здійснюється суворий контроль за умовами зберігання, дотриманням строків реалізації продуктів харчування та технологією приготування їжі. Прийом продуктів від постачальника проходить відповідно до вимог згідно цін, які вказані в сертифікації.

Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей. Харчування дітей здійснюється відповідно вимогам системи НАССР.

В закладі:

- визначено режим та графік харчування. Діти всіх груп отримують їжу за встановленим розкладом у визначений час;
- сезонність, наявні харчові продукти, порції страв відповідають вимогам санітарного законодавства та нормам харчування;
- комірником щоденно і своєчасно подаються замовлення продуктів харчування;
- приготування харчових продуктів для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності поточності технологічного процесу, рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування;
- щоденне меню публікується на відведеному для цього стенді закладу;
- в закладі відповідно законодавства ведеться вся необхідна документація з організації харчування.

Виконання норм харчування у 2023-2024 н.р. становило:

- 1 - 4 роки – 87,7%;
- 4 - 6 (7) років – 87,94%;
- середній показник – 87,82%.

За результатами опитування, проведеного серед батьків, можна зробити наступні висновки щодо їх задоволеності харчуванням у закладі:

- **Загальна задоволеність продуктами харчування:** 90% батьків повністю задоволені якістю продуктів харчування, тоді як 10% висловили незадоволення.
- **Різноманітність меню:** 92% батьків задоволені різноманітністю страв та продуктів, представлених у меню, 8% батьків – ні.
- **Технологія приготування страв:** 96% батьків не бачать необхідності змінювати технологію приготування страв, 4% батьків мають інші пропозиції.

- **Прийоми їжі:** 99% батьків задоволені організацією прийомів їжі, 1% батьків висловили незадоволення.

Обрахування анкет батьків «Що ви змінили б у меню дитячого садка»

Питання	Відповіді	Обрахування відповідей
1. Продукти харчування	Так-8	Згідно формули
	Ні-76	$8*1=8$ $76*4=304$ $(8+304):84 = 3,71$
2. Страви чи продукти харчування	Так - 7	$7*1=7$
	Ні - 77	$77*4=308$ $(7+308) :2=3,75$
3. Технологію приготування страв	Так - 3	$3*1=3$
	Ні - 81	$81*4=324$ $(3+324) :2=3,89$
4. Прийоми їжі	Так - 1	$1*1=1$
	Ні - 83	$83*4=332$



Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та групових приміщень задовільний. Маркування посуду відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Відра, каструлі, ополонки на харчоблоці виміряні, у групах та на харчоблоці відповідно промарковані. Не використовується, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю. Наявний санітарний одяг працівників харчоблоку та помічників вихователів білого кольору. Система холодного та гарячого водопостачання знаходиться у робочому стані. Харчоблок та групові приміщення забезпечені дезінфікуючими, миючими засобами відповідно до санітарних вимог. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарних вимог.

Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком. Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, косинка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань ризику поширення бактеріальних та вірусних інфекцій, здорового способу життя, загартування та раціонального харчування. Продукти харчування та продовольча сировина надходять із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (сертифікати відповідності).

Важливу роль в організації раціонального та безпечного харчування вихованців відіграє належна матеріально-технічна база харчоблоку закладу. Холодильні камери та інші кухонні прилади в робочому стані. Готові страви завжди відповідають зазначеним у меню, смачні, естетично оформлені, мають апетитний аромат і вигляд. У меню входять страви із свіжих овочів і фруктів; гарячі страви із м'яса, риби, макаронні вироби; страви із молочних продуктів, тушкованих і варених овочів.

Індикатор 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок у здобувачів дошкільної освіти

Приділяється увага вихованню культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти під час вживання їжі. За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини. Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно з меню. Дітей привчають мити руки перед і після приймання їжі та після відвідування туалету, користуватися серветками, індивідуальними рушниками. З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд.

Режим дня забезпечує щоденне повторення гігієнічних процедур в той самий час, що сприяє поступовому формуванню у дітей навичок і звичок поведінки.

Критерій 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога

У закладі функціонує медичний блок, який включає ізолятор, кабінет медичного персоналу, туалетну кімнату.

Наявне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги.

Стан приміщень медичного блоку відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, що забезпечує належні умови для роботи медичних працівників та проведення лікувально-профілактичних заходів.

У ЗДО ведеться відповідна документація, встановлена МОЗ та МОН, а саме:

- план роботи медичного кабінету;
- журнал обліку інфекційних захворювань;
- журнал щоденного відвідування дітьми закладу дошкільної освіти;
- журнал реєстрації медичних оглядів працівників ЗДО.

Індикатор 1.1.5.2. Проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та здоров'язбережувальні заходи

В закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота в різних організаційних формах та здоров'язбережувальні заходи, а саме: заняття з фізичної культури, ранкова гімнастика, гімнастика після денного сну, рухливі ігри, фізкультурні свята, розваги, Дні здоров'я, індивідуальна робота з фізичного виховання, малі форми активного відпочинку під час організованої освітньої діяльності: фізкультхвилинки, фізкультурні паузи.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться, починаючи з третього року життя. Тривалість занять для дітей ранньої групи - 15 хв., молодшого віку – 20 хв., середнього віку - 25, старшої групи – 30хв.

Фізкультурні заняття в кожній групі проводять не менше трьох разів на тиждень.

Щоденно 2 рази в день проводяться прогулянки, їх тривалість відповідно віку дітей та режиму дня.

Сон дітей організовується у належних гігієнічних умовах у всі пори року: окреме ліжко, чиста постіль, свіже повітря у приміщенні. Тривалість денного сну для дітей визначається Санітарним регламентом. У закладі дотримуються вимог санітарно-гігієнічних норм та безпеки життєдіяльності дітей, вихователі допомагають інструктору з фізичної культури проводити заняття. Також вихователі стежать за диханням дітей, правильною поставою та страхують під час занять.

Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму

Під час запровадження карантинних заходів директор видає наказ про затвердження заходів, при потребі призупиняється освітній процес в даній групі. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дітей ізолюють в ізоляторі від здорових дітей, проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи.

Для проведення дезінфекції приміщень в закладі наявні 2 переносні бактерицидні лампи, іграшки обробляються дезінфекційними засобами.

Щітки та ємності для миття та замочування іграшок промарковані та зберігаються у групових приміщеннях.

В інформаційних куточках наявні інформаційно-консультативні матеріали, пам'ятки про інфекційні захворювання та їх профілактику.

В ЗДО функціонує соляна кімната, яка виконує функції попередження та профілактики частих ГРВІ, грипу; гострих бронхітів, пневмонії; хронічних захворювань верхніх дихальних шляхів.

Обладнана апаратом сухої сольової аерозольтерапії (галогенератором), акустичною системою, м'якими безкаркасними меблями – кріслами, на кожну дитину, соляним світильником та витяжним вентилятором.

Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя

Основними формами санітарно-просвітницької роботи є проведення консультацій з актуальних питань, майстер-класів з надання домедичної допомоги, організація зустрічей і бесід батьків з відповідними фахівцями (медичні сестри, фізінструктор, вихователь - методист).

В інформаційних куточках наявні інформаційно - консультативні матеріали, пам'ятки, буклети про інфекційні захворювання та їх профілактика, оздоровчо - фізкультурні заходи, питання раціонального харчування, загартовування та здорового способу життя.

Індикатор 1.1.5.5. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти

Спортивна зала забезпечена фізкультурним обладнанням для розвитку рухів та інвентарем для організації ігор, розваг в достатній кількості.

Спортивна зала обладнана:

- ✓ спортивним спорядженням та інвентарем;

- ✓ роздатковим матеріалом для загальноорозвиваючих вправ;
- ✓ нетрадиційним матеріалом для дихальних вправ

Кількість і якість спортивного інвентарю та обладнання допомагає забезпечувати високу моторну щільність фізкультурних занять, які проводяться у всіх вікових групах, за розкладом.

Матеріальна база спортивної зали постійно поповнюється новими знаряддями та атрибутами, нетрадиційним фізкультурним обладнанням.

В залі створена координаційна «Смарт зона» на підлозі для розвитку рівноваги та координації рухів.

У кожній віковій групі в фізкультурних куточках наявний інвентар для спортивних ігор та роздатковий інвентар.

Фізкультурний майданчик облаштований міні - полем для гри в футбол, смугою перешкод, дугами для перелізання та пролізання, доріжкою здоров'я, стійками для метання у вигляді квітів.

В закладі облаштований ігровий майданчик з природними об'єктами «SPORTLAND», який ми використовуємо для оптимізації рухової активності.

На ігровому майданчику знаходяться: спортивний комплекс «Куб», «Смуга перепон», «Зона відпочинку».

«Куб» складається із скелелазки, гладіаторської сітки, драбини для лазіння, сітки - павутинки та укомплектований додатковими елементами: кільця гімнастичні, тарілка - гойдалка, канат на гнучких підвісках.

Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку рухових якостей здобувачів дошкільної освіти відповідає віку та вимогам безпеки.

Індикатор 1.1.5.6. Здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання

У закладі дошкільної освіти здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання відповідно вимог.

Цей контроль передбачає систематичне спостереження за станом здоров'я вихованців, аналіз фізичного розвитку, оцінку рівня рухової активності та відповідності фізичних навантажень віковим та індивідуальним особливостям дітей.

Медико-педагогічний контроль здійснюється спільно педагогічним та медичним персоналом закладу два рази в рік (жовтень, березень).

Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

Критерій 1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу

Індикатор 1.2.1.1. Керівник та працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог нормативно-правових документів щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому

Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, насильства. Сформований механізм реагування на випадки булінгу.

На сайті закладу оприлюднено локальні документи відповідно чинного законодавства:

- ✓ План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та запобігання будь-яким проявам дискримінації
- ✓ Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) в ЗДО №14
- ✓ Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу в закладах освіти.
- ✓ Правила поведінки здобувача освіти в ЗДО
- ✓ Посилання на нормативно - правові документи з питань запобігання, протидії домашньому насильству та булінгу
- ✓ Корисні посилання на матеріали, щодо теми антибулінгу на сайті МОН України
- ✓ Телефони довіри
- ✓ Ілюстративні матеріали щодо запобігання булінгу

Усі працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Індикатор 1.2.1.2. Розроблено та виконується план заходів із запобігання проявам дискримінації та булінгу, інших форм насильства, вчасно реагують на звернення щодо таких проявів, у разі потреби

У закладі дошкільної освіти розроблено та затверджено План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу та запобігання будь-яким проявам дискримінації

Педагогічні працівники та адміністрація ЗДО проводять постійні профілактично-просвітницькі заходи, бесіди щодо розкриття поняття булінгу, різновидів цькування, можливі шляхи виходу з конфліктних ситуацій. До превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу, будь-яким формам дискримінації й насильства залучається психологічна служба закладу: для працівників проводяться консультації («Що таке булінг та як з ним боротися?», «Явище булінгу в ЗДО», «Булінг від А до Я»), тренінги («Булінг та мобінг в освітньому процесі», «Насильство та булінг проблема сучасності», семінари – практикуми («Стоп - булінг», години спілкування, бесіди, із залученням представників поліції.

Для підвищення обізнаності з ознаками булінгу, іншого насильства та запобігання йому - керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями.

Для попередження насильства та його раннього виявлення практичним психологом здійснюється моніторинг освітнього середовища закладу освіти, а саме спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти, опитування учасників освітнього процесу, діагностика мікроклімату, емоційних станів здобувачів освіти.

Під час самостійної ігрової діяльності дітей педагогічні працівники спостерігають за міжособистісною взаємодією малюків.

У закладі освіти постійно здійснюється аналіз відвідування здобувачами освіти закладу та причин їх відсутності у закладі.

Проводиться робота по захисту персональних даних, яка визначає методи збереження та поширення інформації про дітей, а також захист їхніх фото та відео зображень.

Заклад співпрацює із представниками Служби у справах дітей, ювенальною превенцією.

У закладі освіти немає зареєстрованих звернень щодо фактів булінгу.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору

Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту

Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей

В ЗДО функціонує 8 груп:

- ✓ 2 групи раннього віку (третій рік життя)
- ✓ 2 групи молодшого дошкільного віку (четвертий рік життя)
- ✓ 2 групи середнього дошкільного віку (п'ятий рік життя)
- ✓ 2 групи старшого дошкільного віку (шостий рік життя)

В ігрових кімнатах створений **сучасний освітній простір** для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільників, який спрямований на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти через втілення принципу особисто - орієнтованого підходу в умовах впровадження концепції Нової української школи.

Простір ігрових кімнат організовано у вигляді **осередків** для різних видів діяльності та відпочинку, які відображають освітні потреби й інтереси дітей дошкільного віку, що дає можливість забезпечити основні види діяльності дошкільників через роботу у парах, малих групах, а також індивідуально, уникаючи скупчення.

Середовище в **групових осередках** мотивує дітей знаходити місце для задоволення власних задатків та інтересів, активізує до діяльності, зберігає фізичне та психологічне здоров'я, а також розвиває якості особистості та важливі для життя компетентності.

В групових приміщеннях, залежно від віку дітей, **створенні наступні осередки:**

✓ **Пізнавально-інтелектуальний:**

Куточки, які утворюють осередок

- Сенсорного виховання (І молодші групи №1,2 , ІІ молодші групи №3,4)
- Моделювання та конструювання (усі вікові групи)
- Логіко-математичного розвитку (середні групи №5, 6, старші групи №7,8)
- Національний (середні групи №5, 6, старші групи №7,8)
- Природи (усі вікові групи)

✓ **Фізкультурно-оздоровчий:**

Куточки, які утворюють осередок

- фізичного виховання (усі вікові групи)

- валеологічний (II молодші групи №3,4, середні групи №5, 6, старші групи №7,8)
- безпеки життєдіяльності (II молодші групи №3,4, середні групи №5, 6, старші групи №7,8)

✓ **Ігровий:**

Куточки, які утворюють осередок

- сюжетно-рольових ігор (усі вікові групи)
- конструкторсько-будівельних ігор (усі вікові групи)
- рядження (I молодші групи №1,2, II молодші групи №3,4)

✓ **Художньо-естетичний**

Куточки, які утворюють осередок

- образотворчості (усі вікові групи)
- музичного виховання (усі вікові групи)

✓ **Мовленнєвий**

Куточки, які утворюють осередок

- мовленнєвий (усі вікові групи)
- книжки (II молодші групи №3,4, середні групи №5, 6, старші групи №7,8)
- театральний (II молодші групи №3,4, середні групи №5, 6, старші групи №7,8)

✓ **Самоорганізації**

Куточки, які утворюють осередок

- чергових (середні групи №5, 6, старші групи №7,8)
- усамотнення (усі вікові групи)
- праці (середні групи №5, 6, старші групи №7,8)

Завдяки творчості, ініціативі педагогічного колективу в групових приміщеннях створені:

✓ **Осередки інноваційної спрямованості:**

- маленька академія «Сталого розвитку»
- «LEGO- центр»
- осередок соціально - фінансової грамотності «Афлатун»
- осередок «Фіолетовий ліс» за технологією В. В. Воскобовича
- STEM-лабораторії

У всіх вікових групах оформлені **куточки партнерської взаємодії з дітьми:** «Екран настрою», «Правила групи», «Ранкова зустріч», «Коло вибору», «Календар подій» та інші.

Вихователі постійно оновлюють і трансформують предметно-ігрове середовище відповідно до нових ідей і задумів.

Аби уникнути скупченості дітей і конфліктів у групових осередках, вони раціонально розміщені у просторі, між ними широкі проходи, тому діти і дорослі можуть вільно пересуватися, не заважаючи іншим.

«Тихі» та «гамірні» осередки відокремлено один від одного за допомогою віддаленості в просторі.

Вихованці ЗДО мають можливість вільного та повноцінного вибору різних за змістом і видами ігор, матеріалів.

Адже ігрові засоби розташовано так, щоб дитина могла дотягнутися до них без допомоги дорослих. Це допомагає їй бути самостійною.

В осередках діяльності переважає кількість шаф з відсутністю дверцят, навчальні матеріали розміщені на низьких полицях стелажах, столиках, досяжних для вихованців, які позначені малюнками або словами, щоб діти могли самостійно взяти матеріали і повернути їх на своє місце.

В освітньому процесі для більшості дітей з особливими освітніми потребами можна використовувати ті самі меблі й приладдя, що і для інших дошкільнят.

Діти з ООП в групових кімнатах матимуть можливість вільного доступу до усіх елементів навчального та ігрового середовища та вільного переміщення. Меблі та обладнання є мобільними та легко регулюються, двері в усі приміщення легко відчиняються.

Ігрові та навчальні матеріали розміщено у зручних коробках, на столах або полицях із зручним доступом, їх легко діставати, переносити, використовувати для занять.

В усіх групах наявні горизонтальні робочі поверхні (столи) і вертикальні дошки (мольберти, бізборди, тактильні килимки).

Індикатор 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам

В усіх вікових групах в осередках, знаходиться достатня кількість іграшок та ігрового матеріалу, сучасні дидактичні посібники із різних розділів програми.

Основу змісту осередків складають **засоби навчання та обладнання**, регламентовані нормативними документами Міністерства освіти і науки України. Насамперед, вихователі керуються Примірним переліком ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633; щорічними Переліками навчальної літератури, рекомендованими Міністерства освіти і науки України для закладів дошкільної освіти.

Наповнюваність осередків постійно оновлюється та відображає поточні інтереси дітей.

Поповнюючи обладнання в осередках, вихователь враховує тему тижня та поступове ускладнення, тобто вносить у групу нові іграшки та ігри згідно з вимогами програми та тими знаннями, яких діти набувають на заняттях.

В групах для дітей **раннього та молодшого дошкільного віку** в куточку сенсорного виховання в достатній кількості розміщені пірамідки, ігри — втулки, шнурівки, ігри на загвинчування, нанизування, геометричні та силуетні лото.

В групах **середнього та старшого дошкільного віку** логіко - математичний куточок поповнюється різними видами логічних ігор (квадрат Воскобовича, логічні блоки Дьенеша, кольорові палички Кюізенера, лабіринти, ребуси), а також наборами цифр, знаків, геометричних фігур), абетками, перфокартами.

Для конструкторсько-будівельних ігор придбані різноманітні конструктори, ігрові автомобілі, ремонтні ігрові набори.

Ігровий осередок оснащений сучасними ігровими меблями для сюжетно-рольових ігор: кухня, перукарня, магазин, лікарня тощо.

Педагоги забезпечили обладнання та ігровий матеріал для наступних сюжетно — рольових ігор: «Сім'я», «Дитячий садок», «Лікарня», «Магазин», «Пошта», «Перукарня», «Ательє», «Будівельники», «Дорожній рух», «Моряки», «Ферма», «Зоопарк», «Школа», «Бібліотека».

Театральні куточки містять різні види театрів, елементи декорацій, атрибути для ігор — драматизацій, костюми та їх елементи, ширми.

Кожна група забезпечена достатньою кількістю фабричних та саморобних настільно-друкованих ігор.

В національному куточку знаходяться предмети української державної та національної символіки, традиційні українські іграшки, вироби декоративно-вжиткового мистецтва, ляльки в українському вбранні, тематичні альбоми.

Куточок образотворчості наповнений різноманітним матеріалом для образотворчої діяльності, зразками робіт з малювання, аплікації, ліплення, конструювання, альбомами з репродукціями картин, природнім матеріалом та відходами екологічно чистого побутового матеріалу, книжками — розмальовками.

Функціонування куточку музичного виховання спрямоване на розвиток емоційного відгуку на музику, інтересу до світу музики, бажання створювати власні мелодії. В цих зонах педагоги зібрали музичні іграшки, музично — дидактичні ігри, музичні інструменти, блутуз колонки.

Прикрасою кожної групи є куточок природи, де розміщені постійні та сезонні об'єкти природи: кімнатні рослини, обладнання для догляду за рослинами, календарі природи, фотоальбоми, макети, фотографії.

Центр дитячого експериментування, що є складовою природознавчого осередку, наповнений матеріалами, обладнанням для експериментів з водою, камінням, повітрям, піском (ємності різного розміру, збільшувальне скло, магніти, фільтри, предмети з різними властивостями). Матеріали зберігаються в зручних для дітей контейнерах.

В куточку чергових розміщено екрани чергування та обладнання для чергових.

Функціонування бібліотечного осередку спрямоване на роботу дітей з книгою, в ньому знаходяться полицки з книгами, ілюстрації, портрети класиків, влаштовуються тематичні виставки до Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських днів тощо. В групах старшого дошкільного віку бібліотечний осередок доповнюється сюжетно — рольовою грою «Бібліотека».

Обов'язковим в кожній групі є куточок фізичного виховання, який укомплектований масажними доріжками, обладнанням для проведення ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну, атрибутами до рухливих та спортивних ігор, нетрадиційним обладнанням виготовленим вихователями власноруч. Дошкільнята мають змогу задовольнити свою рухову активність, стимулюється прагнення дітей вести здоровий спосіб життя.

У спальних приміщеннях знаходяться куточки усамітнення з м'якими та безкаркасними меблями, полицями для особистих речей кожної дитини.

ВИСНОВКИ:

За результатами проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом «Освітнє середовище» у 2023/2024 н.р. визначено **ВИСОКИЙ РІВЕНЬ**.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього середовища закладу дошкільної освіти:

1. Вжити заходи щодо усунення неправильного укладання покрівельного покриття, а також завершити облаштування вентиляційних виходів (покрити руберойдом), щоб у майбутньому запобігти руйнуванню, появі корозії та утворенню грибка на фасаді закладу.
2. Встановити в укрітті осушувачі повітря, провести цементування підлоги у відсіках підвалу, де відсутня стяжка, для запобігання накопиченню вологи та бруду.
3. Забезпечити укріття необхідними меблями та обладнанням (лавки, стелажі, столи, вішаки для одягу).
4. Для забезпечення безбар'єрного доступу до ЗДО осіб з особливими освітніми потребами встановити пандус на центральному вході, облаштувати контрастне маркування на стінах і підлозі, а також забезпечити візуалізацію призначення приміщень.
5. Встановити роутери чи систему підсилювачів сигналу Wi-Fi, що дозволить усунути "мертві зони" та збільшити швидкість інтернет-з'єднання до рекомендованого рівня (мінімум 100 Мбіт/с).
6. Продовжити оснащення навчальних приміщень закладу необхідним обладнанням та технічними засобами для забезпечення якісного освітнього процесу.
7. Забезпечити проведення семінарів, тренінгів та інших навчальних заходів для педагогічних працівників з питань протидії булінгу, надання домедичної допомоги та дій у разі надзвичайних ситуацій.
8. Дотримуватися сучасних принципів та правил організації предметно-ігрового середовища, застосовувати технології проектування для організації

інноваційних моделей організації предметно-ігрового середовища.

Використовувати поверхні стін, сетлі та підлоги з розвивальною метою.

9. Скоригувати стратегію розвитку відповідно до результатів самооцінювання із залученням представників педагогічної та батьківської громадськості.

Директор ЗДО №14 «Перлинка»



Олена БОЙЧУК